



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою Національного  
університету «Одеська політехніка»  
протокол № 2 від 27 вересня 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію  
наказом Ректора від 27 вересня 2022 р.  
№ 33 з 01 жовтня 2022 р.

**Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**МЕТАЛУРГІЯ**

Шифр – 136-0

ID в ЄДЕБО – 50850

**Галузь знань**

13 Механічна інженерія

**Спеціальність**

136 Металургія

## 1 ПЕРЕДМОВА

**Освітню програму розроблено** на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю «136 Металургія» галузі знань «13 Механічна інженерія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 23.12.2021 № 1425.

### Група розробників освітньої програми

Члени групи:

Лисенко Т.В., доктор технічних наук, професор, завідувачка кафедрою матеріалознавства та інженерії матеріалів;

Ясюков В.В., к.т.н., доцент, доцент кафедри матеріалознавства та інженерії матеріалів;

Доценко В.П., доцент, доцент кафедри матеріалознавства та інженерії матеріалів.

Особи, які були додатково залучені до розробки:

Шинський О.Й., Президент Асоціації ливарників України, доктор технічних наук, професор;

Гордієнко О.В., головний конструктор, Науково-промисловий комплекс «Курс»;

Попов С.В., заступник директора інспекційного департаменту ТОВ «БЮРО ВЕРІТАС УКРАЇНИ», кандидат технічних наук;

Каблучко Э.О., здобувач вищої освіти.

### Погодження

Освітню програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри матеріалознавства та інженерії матеріалів 21.06.2022, протокол № 5.

Освітню програму розглянуто на засіданні Ради з якості освітньої діяльності Національного університету «Одеська політехніка» 18.08.2022, протокол № 14.

### Візування

Проректор

Юрій СВІНАРЬОВ

*Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Одеська політехніка»*

## 2 АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Ця програма спрямована на підготовку науковців-професіоналів здатних до проведення власних досліджень з ливарного виробництва та використання всього необхідного технічного обладнання, генерувати та відстоювати інноваційні технічні ідеї, проводити необхідні розрахунки та їх економічне обґрунтування. Наші випускники отримують всі необхідні навички викладання професійних дисциплін у ЗВО.

## 3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### 3.1 Загальна інформація

**Назва освітньої програми:** Металургія.

**ID освітньої програми в ЄДЕБО:** 50850.

**Орієнтація освітньої програми:** освітньо-наукова.

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий).

**Відповідність рамкам кваліфікацій (РК):**

Національна РК України (NQF)	– 8 рівень;
Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL)	– 8 рівень;
РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA)	– третій цикл.

**Галузь знань:** 13 Механічна інженерія.

**Спеціальність:** 136 Металургія.

**Наявність акредитації:** акредитація відсутня.

**Ступінь вищої освіти, що присуджується випускнику:** освітній і водночас науковий ступінь «Доктор філософії».

**Освітня кваліфікація, що присвоюється випускнику:** доктор філософії з металургії.

**Документи про вищу освіту, що видаються випускнику:**

диплом доктора філософії;  
додаток до диплома європейського зразка.

**Інформація в дипломі:**

ступінь вищої освіти: доктор філософії,  
галузь знань: 13 Механічна інженерія,  
спеціальність: 136 Металургія.

**Обсяг програми:** 46 кредитів ЄКТС.

**Вимоги щодо попередньої освіти:** наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).

**Форма здобуття освіти:** очна (денна, вечірня), заочна.

**Тривалість програми**

Нормативний строк підготовки становить 4 роки.

**Мова викладання:** українська.

**Кафедра (спеціальна), яка забезпечує виконання програми:** кафедра матеріалознавства та інженерії матеріалів.

**Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми:**  
<https://op.edu.ua/education/programs/phd-136-0>.

**Термін дії освітньої програми:** 2022–2026 роки.

### **Сфера застосування освітньої програми**

Програма розповсюджується на здобувачів вищої освіти з нормативним терміном завершення навчання у 2026 році.

## **3.2. Характеристика програми**

### **3.2.1 Опис предметної області**

Об'єкти вивчення та діяльності:

теоретичні та прикладні дослідження в сфері технологій та обладнання металургії.

Цілі навчання:

підготовка фахівців здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження в сфері металургії, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Теоретичний зміст предметної області:

концепції та методологія наукових досліджень об'єктів та систем металургійного виробництва.

Методи, методики та технології:

фізико-хімічні методи дослідження і аналізу, системний аналіз, статистичні методи досліджень, методи оптимізації та прогнозування металургійних процесів, математичне і комп'ютерне моделювання, мікроструктурний аналіз, технології обробки матеріалів, методи контролю якості та визначення фізичних характеристик матеріалів, методи планування експерименту.

Інструменти та обладнання:

експериментальне обладнання для досліджень в сфері металургії і суміжних галузей, технологічне обладнання металургії, спеціалізоване програмне забезпечення.

### **3.2.2 Фокус освітньої програми**

Вища освіта, спрямована на фахівців-дослідників з металургії з акцентом на набуття компетентностей в наукових дослідженнях в галузі ливарного виробництва, а також набуття компетентностей в педагогічній практиці.

Ключові слова: металургія, наукові дослідження, інновації в ливарному виробництві, методики дослідження, технологічні методи управління.

### 3.2.3 Особливості та відмінності програми

Особливістю ОНП є можливість отримання здобувачами інноваційних знань в галузі металургії, ливарного виробництва, проведення наукомістких досліджень та високоінтелектуальних розробок. Актуальність та конкурентоспроможність цієї програми на ринку освітніх послуг забезпечують знання, отримані при вивченні таких дисциплін, як «Психологія та педагогіка вищої школи» та «Педагогічний практикум за професійним спрямуванням».

### 3.2.4 Додаткові можливості програми

Здобувачі вищої освіти за цією освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю 1 або 2 семестри), яка реалізується англійською, німецькою, польською, іспанською мовами.

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково до обсягу освітньої програми пройти курс військової підготовки в обсязі 29 кредитів ЄКТС на кафедрі військової підготовки офіцерів запасу Національного університету «Одеська політехніка».

Поглиблене вивчення спеціалізованих дисциплін доповнюється науковими дослідженнями, які можуть проводитися на базі наукових відділів Фізико-технологічного інституту металів та сплавів НАН України.

## 3.3 Особливості реалізації програми

### 3.3.1 Підходи до викладання та навчання

Викладання проводиться з дотриманням принципів академічної свободи у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних та лабораторних робіт, консультацій; у формі самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів.

Навчання студентоцентроване, передбачено проведення самостійних та групових досліджень, участь у міждисциплінарних проєктах та тренінгах, індивідуальна робота, підготовка дисертаційної роботи.

### 3.3.2 Система оцінювання

Система оцінювання ґрунтується на принципах ЄКТС та здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка за шкалою університету	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамени та диференційовані заліки	Заліки
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
67–74	D		
60–66	E	Задовільно	Не зараховано
35–59	FX	Незадовільно	
0–34	F		

Кожний навчальний семестр містить два модульних контролі. Кожний модульний контроль оцінюється у максимально можливих 50 балів.

Якщо підсумковою формою контролю є залік, то підсумкова оцінка формується як накопичувальна за результатами оцінювання всіх навчальних елементів, які заплановані

на семестр для виконання здобувачами вищої освіти. Оцінку «зараховано» отримують здобувачі вищої освіти, які виконали всі навчальні елементи не менш, ніж на 60 %.

До екзамену допускаються здобувачі, які виконали всі види навчальних елементів навчальної дисципліни на не менш, ніж 60 %.

Критерії оцінювання кожного навчального елемента визначені в робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів на першому в семестрі занятті відповідно до положення про робочу програму навчальної дисципліни.

Оприлюднення змісту навчальної дисципліни та критеріїв оцінювання здійснюється через силабуси дисциплін, які розміщені на офіційному вебсайті університету.

Здобувачі зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності при виконанні модульних контрольних робіт, поточних контрольних завдань, індивідуальних завдань з дисципліни.

### **3.3.3 Ресурсне забезпечення реалізації програми**

#### **Кадрове забезпечення**

Освітню програму забезпечують: докторів наук – 5, кандидатів наук – 3. Відсоток НПП, залучених до викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, які мають відповідні наукові ступені, становить 100%.

#### **Матеріально-технічне та програмне забезпечення**

Освітній процес відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Зокрема, в навчальному процесі використовується: 17 макетів відомих ливарних цехів та заводів, лабораторія дослідження ливарних сумішей з 8 польськими приладами, комп'ютерний клас з безкоштовним доступом до ресурсів мережі Internet, ювелірна лабораторія з повним комплектом обладнання.

#### **Інформаційно-методичне забезпечення**

Здобувачі освіти мають доступ до книжкового фонду науково-технічної бібліотеки, електронної бібліотеки, електронного каталогу, читальних залів з безкоштовною зоною Wi-Fi, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету. Система дистанційного навчання і консультування забезпечується завдяки платформам й інструментам Google які мають розширений корпоративний функціонал, продуктам Microsoft. Доступ до всіх бібліотечних баз надається користувачам внутрішньої мережі університету.

Під час навчання використовуються авторські методики викладання лекційних та лабораторних занять з дисципліни «Технологічні методи управління якістю виливків» та «Інновації в ливарному виробництві», які опубліковано в науковій монографії «Концепція управління формоутворенням виливків» (автори: Т.Лисенко, В. Ясюков, І.Прокопович).

### **3.3.4 Академічна мобільність**

#### **Загальна інформація**

Академічна мобільність в університеті заохочується та визнається згідно із процедурами ЄКТС.

Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від

12 серпня 2015 року та положенням університету про порядок реалізації права на академічну мобільність.

### **Міжнародна академічна мобільність**

Міжнародна академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти та наукових установах поза межами України.

### **Внутрішня академічна мобільність**

Внутрішня академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти та наукових установах в межах України.

Передбачено проведення спільних досліджень з Фізико-технологічним інститутом металів та сплавів НАН України на основі двостороннього договору між Національним університетом «Одеська політехніка» та Фізико-технологічним інститутом металів та сплавів від 10.11.2021.

### **3.3.5 Навчання іноземних здобувачів вищої освіти**

Іноземні здобувачі вищої освіти та особи без громадянства навчаються на загальних умовах з можливістю вивчення в межах освітньої програми дисципліни «Українська мова як іноземна» в обсязі 6 кредитів ЄКТС.

## **3.4 Академічні та професійні права випускників**

### **3.4.1 Академічні права випускників**

Здобуття наукового ступеня доктора наук. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти (системі освіти дорослих), підвищення кваліфікації.

### **3.4.2 Працевлаштування випускників**

КП 2147.1 Наукові співробітники (гірництво, металургія);

КП 2145.1 Наукові співробітники (інженерна механіка);

КП 2149.1 Наукові співробітники (інші галузі інженерної справи);

КП 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.

## **3.5 Перелік компетентностей випускника**

### **Інтегральна компетентність**

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері металургії при здійсненні професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

### **Загальні компетентності**

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми металургії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

СК1. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в металургії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, економічних, правових, екологічних та етичних аспектів, лідерство під час їх реалізації.

СК2. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в металургії і дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з металургії та суміжних галузей.

СК3. Здатність самовдосконалюватися, презентувати результати досліджень фахівцям і нефахівцям, читати лекції, вести спеціалізовані навчальні і наукові семінари.

СК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері металургії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК5. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень, а також методи моделювання металургійних процесів та/або обладнання для розв'язання комплексних проблем металургії.

### **3.6 Програмні результати навчання**

ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з металургії та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми металургії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях в провідних наукових виданнях.

ПРН3. Використовувати необхідні для обґрунтування висновків докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні емпіричні дані.

ПРН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі металургійних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в металургії.

ПРН5. Планувати і виконувати експериментальні дослідження з металургії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних обладнання та методик, аналізувати результати експериментів у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, бази даних та інформаційні системи.



ПРН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми металургії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, екологічних та правових аспектів.

ПРН8. Глибоке розуміння загальних принципів і методів природничих та технічних наук, а також методології наукових досліджень, їх застосування у власних дослідженнях у сфері металургії та у викладацькій практиці.

## 4 СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### 4.1 Освітня складова освітньої програми

#### 4.1.1 Розподіл кредитів ЄКТС між освітніми компонентами

№ з/п	Групи освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС / %		
		Обов'язкова частина	Вибіркова частина	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальнонаукової підготовки	19 / 41,5%	12 / 26%	43 / 93,5%
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	12 / 26%		
3	Практично-професійна підготовка	3 / 6,5%	Немає	3 / 6,5%
Всього за весь термін навчання		34 / 74%	12 / 26%	46 / 100%

#### 4.1.2 Обов'язкова частина

##### 4.1.2.1 Освітні компоненти

№ з/п	Освітні компоненти	Форма контролю	Кількість кредитів ЄКТС
1	2	3	4
<b>1.1 Навчальні дисципліни загальнонаукової підготовки</b>			
1.1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням *	Залік, Екзамен	6,0
1.1.2	Психологія та педагогіка вищої школи	Екзамен	3,0
1.1.3	Філософія та методологія наукових досліджень	Екзамен	4,0
1.1.4	Управління науковими проєктами	Залік, Екзамен	6,0
Всього за групою			19,0
<b>1.2 Навчальні дисципліни професійної підготовки</b>			
1.2.1	Організація та проведення наукових досліджень	Екзамен	3,0
1.2.2	Технологічні методи управління якістю виливків	Екзамен	3,0
1.2.3	Інновації в ливарному виробництві	Екзамен	3,0
1.2.4	Теорія будови металів і сплавів	Екзамен	3,0
Всього за групою			12,0
<b>1.3 Практично-професійна підготовка</b>			
1.3.1	Педагогічна практика за професійним спрямуванням	Диф.залік	3,0
Всього за групою			3,0
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>			<b>34</b>

\* англійська або інша відповідно до специфіки спеціальності

#### 4.1.2.2 Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

Результати навчання	Загальні компетентності				Професійні компетентності				
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5
ПРН 1		+		+		+		+	+
ПРН 2		+	+			+	+		
ПРН 3	+	+				+	+		+
ПРН 4		+			+	+		+	+
ПРН 5		+		+		+		+	+
ПРН 6		+	+	+		+			+
ПРН 7	+		+	+	+	+		+	
ПРН 8		+		+		+	+		+

#### 4.1.2.3 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП

Програмні результати навчання	Шифри освітніх компонент								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.3.1
ПРН 1		+	+	+	+		+	+	+
ПРН 2	+								+
ПРН 3		+	+			+			+
ПРН 4	+			+	+			+	
ПРН 5						+		+	+
ПРН 6	+						+		
ПРН 7					+	+	+	+	+
ПРН 8					+		+		+

#### 4.1.3 Вибіркова частина

Обсяг вибірових освітніх компонентів за весь строк навчання за освітньою програмою становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти можуть обирати освітні компоненти для формування індивідуальної освітньої траєкторії з каталогів вибірових освітніх компонентів або з навчальних планів інших діючих освітніх програм. Вибір освітніх компонентів здобувачами здійснюється відповідно до порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти в університеті.

## 4.2 Наукова складова освітньої програми

### 4.2.1 Загальні вимоги

В межах виконання наукової складової освітньої програми здобувач зобов'язаний провести власне наукове дослідження під керівництвом одного або декількох наукових керівників та оформити його результати у вигляді дисертації.

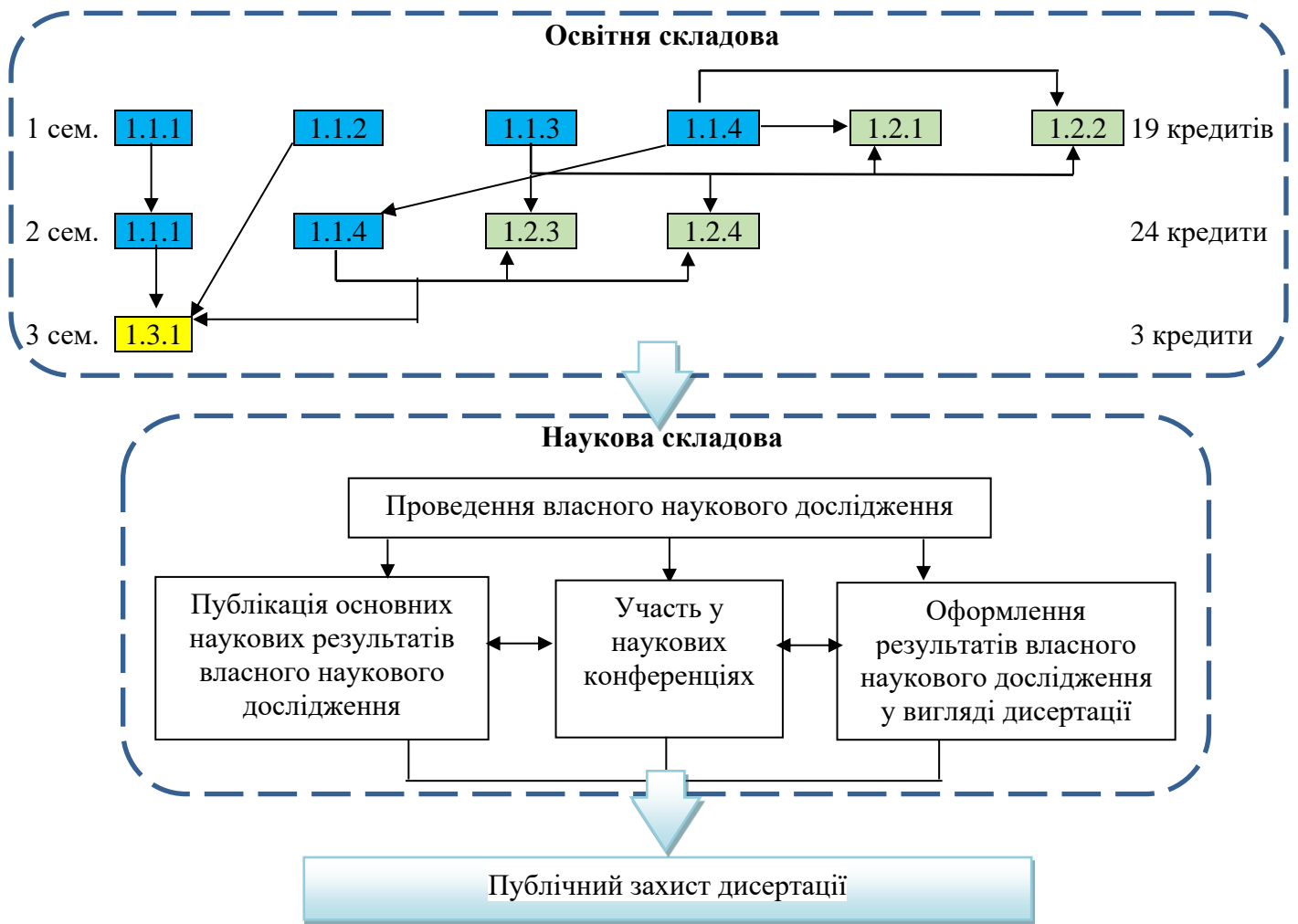
Наукова складова освітньої програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспіранта.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені у наукових публікаціях, відповідно до вимог чинних нормативів.

### 4.2.2 Перелік наукових компонентів

№ з/п	Наукові компоненти
<b>1 Наукові дослідження</b>	
1.1	Проведення власного наукового дослідження
<b>2 Оприлюднення результатів</b>	
2.1	Публікація основних наукових результатів власного наукового дослідження
2.2	Участь у наукових конференціях
<b>3 Написання дисертації</b>	
3.1	Оформлення наукових результатів власного наукового дослідження у вигляді дисертації

### 4.3 Структурно-логічна схема освітньої програми



## 5 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Форма атестації:** публічний захист дисертації.

### **Вимоги до дисертаційної роботи**

Дисертація має продемонструвати здатність здобувача розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в металургії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Обсяг роботи – до 150 сторінок.

Дисертаційна робота та анотація до неї оприлюднюються на сайті університету (<https://op.edu.ua/science/disphd>).

Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікацій.

Усі роботи перевіряються на академічний плагіат згідно встановленої в університеті процедури та розміщуються у репозитарії університету.

## 6 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти функціонує в університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національного стандарту «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 та професійних стандартів.

1. Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти встановлені в «Політиці університету в сфері якості» (<https://op.edu.ua/document/10107>) та «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості» (<https://op.edu.ua/document/8818>), «Положенні про центр із забезпечення якості вищої освіти» (<https://op.edu.ua/document/8852>), «Положенні про Раду з якості освітньої діяльності в Національному університеті «Одеська політехніка»» (<https://op.edu.ua/document/8817>).

2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до «Процедури з розроблення освітніх програм» (<https://op.edu.ua/document/3355>).

3. Результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти та НПП відповідно до «Положення про щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників Одеської політехніки» (<https://op.edu.ua/document/7233>), «Процедури організації моніторингу оцінювання здобувачів вищої освіти та аналізу освітньої діяльності» (<https://op.edu.ua/document/2536>) оприлюднено за посиланням: <https://op.edu.ua/about/reports>.

4. Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників відбувається у відповідності до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://op.edu.ua/document/2518>).

5. Науково-педагогічним працівникам університету забезпечується можливість підвищити кваліфікацію та пройти стажування в Центрі дистанційної освіти або в Центрі педагогічної майстерності університету <https://op.edu.ua/quality/pedagogic-master>.

6. Організація освітнього процесу відбувається у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка»» (<https://op.edu.ua/document/9419>); процедури вибору дисциплін визначено в «Положенні про порядок організації вивчення вибіркових освітніх компонентів» (<https://op.edu.ua/document/3354>), самостійна робота здобувачів забезпечується відповідно до

«Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (<https://op.edu.ua/document/2549>) та унормовується відповідно до «Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти» (<https://op.edu.ua/document/2294>).

7. Ефективне управління освітнім процесом забезпечується за допомогою широко розвиненої інформаційної системи університету (<https://is.op.edu.ua>).

8. Освітні програми розміщені в «Каталозі освітніх програм» (<https://op.edu.ua/education/programs>).

9. Перевірка на академічний плагіат відбувається у відповідності до «Порядку перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на унікальність та наявність академічного плагіату» (<https://op.edu.ua/document/2754>).

10. Для осіб з особливими потребами створено групи психологічно-педагогічного супроводу інклюзивного навчання (<https://op.edu.ua/document/2542>).

11. В університеті діє «Антикорупційна програма запобігання та виявлення корупції» (<https://op.edu.ua/document/8518>).