



**ФІЗИКА ЧАСТИНА 1. МЕХАНІКА, МОЛЕКУЛЯРНА ФІЗИКА І
ТЕРМОДИНАМІКА, ЕЛЕКТРИКА І МАГНЕТИЗМ**
Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>13 Механічна інженерія</i>
Спеціальність	<i>136 Металургія</i>
Освітня програма	<i>Комп'ютеризовані процеси лиття</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>195(6,5 кредитів)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>екзамен</i>
Розклад занять	<i>Лекції – 54 годин Практичні заняття – 36 годин Лабораторні заняття (18 годин) Час і місце проведення аудиторних занять викладені на сайті http://rozklad.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: кандидат педагогічних наук, доцент, Матвійчук Олексій Васильович, Кафедра загальної фізики та моделювання фізичних процесів, e-mail: o.matviychuk@kpi.ua, сайт http://zfftt.kpi.ua, Практичні / Семінарські, лабораторні: кандидат педагогічних наук, доцент, Матвійчук Олексій Васильович, e-mail: o.matviychuk@kpi.ua, сайт http://zfftt.kpi.ua</i>
Розміщення курсу	<i>Посилання на дистанційний ресурс (Moodle) та матеріали курсу: http://physics.zfftt.kpi.ua</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Курс фізики є фундаментальною основою для вивчення цілого ряду дисциплін професійної та практичної підготовки інженерів різних напрямів підготовки. В процесі вивчення дисципліни «Фізика» студенти набудуть ґрунтовне розуміння законів природи, покладених в основу інженерних рішень при вирішенні виробничих завдань.

Мета навчальної дисципліни

Фізика є однією з основних природничо-наукових дисциплін, в яких вивчаються закони неживої природи. Під природничими науками сьогодні можна розуміти ті галузі знань, в яких може бути проведений експеримент для підтвердження припущень і моделей, висунених теорією і проведених дослідів. Еволюція розвитку природничих наук дозволила істотно розширити цим наукам методологію досліджень порівняно з філософією, частиною якої вони були, і перетворити їх із споглядальних в експериментальні.

В класичних курсах фізики студенти вивчають закони природи, які є основою переважної більшості інженерних та технічних дисциплін, які нині є в самостійними областями досліджень та практики.

Метою вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців стійких знань з законів природи, умінь використовувати отримані знання при подальшому вивченні спеціальних дисциплін, а також у майбутній професійній діяльності.

Предмет навчальної дисципліни – основні поняття та закони неживої природи.

Після засвоєння навчальної дисципліни студент повинен **знати та вміти** використовувати знання законів неживої природи на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, зокрема, тих, що лежать в основі дисциплін фахового спрямування: механіки, термодинаміки та ін.

Студент повинен **уміти**: поєднувати теорію і практику для розв'язування практичних завдань; застосовувати принципи системного аналізу, причинно-наслідкових зв'язків між значущими факторами та науковими і технічними рішеннями, що приймаються під час розв'язання складних професійних задач; знаходити потрібну інформацію у літературі, консультиватися і використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань відповідно до спеціалізації.

Силабус побудований таким чином, що для виконання кожного наступного завдання студентам необхідно застосовувати навички та знання, отримані у попередньому. Особлива увага приділяється принципу заохочення студентів до активного навчання. Цьому сприяє організація самостійної роботи студентів за

допомогою комплексів методичних матеріалів, викладених на платформі дистанційного навчання <http://physics.zfftt.kpi.ua>.

Для успішного засвоєння дисципліни, студент повинен володіти набором **компетентностей** бакалаврського рівня, зокрема: ЗК 3 – Здатність самостійно вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 9 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 12 - Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ФК4 - Здатність застосовувати і інтегрувати знання на основі розуміння інших інженерних спеціальностей.

Після вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набудуть наступних **програмних результатів навчання**:

ПР 01 Концептуальні знання і розуміння фундаментальних наук, що лежать в основі відповідної спеціалізації металургії, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.

ПР 02 Знання і розуміння інженерних наук, що лежать в основі спеціалізації, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів програми, у тому числі достатня обізнаність в їх останніх досягненнях.

ПР 06 Вміння обирати і застосовувати придатні типові методи досліджень (аналітичні, розрахункові, моделювання, експериментальні); правильно інтерпретувати результати таких досліджень та робити висновки.

ПР 11 Вміння поєднувати теорію і практику для вирішення інженерних завдань відповідної спеціалізації металургії.

ПР 16 Розуміння широкого міждисциплінарного контексту металургії.

ПР 30. Розуміння особливостей базових методів досліджень та оброблення експериментальних даних.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна базується на знаннях з фізики та математики, засвоєних в рамках загальної середньої освіти. Вивчення курсу передбачає використання навичок з теорії і техніки експерименту та математичних навичок, що набуваються за паралельного вивчення математичних дисциплін. Необхідним елементом при вивченні дисципліни є оволодіння понятійним та математичним апаратом математичного аналізу, аналітичної геометрії, лінійної алгебри та векторного аналізу. Окремі питання вимагають вміння розв'язання найпростіших диференціальних рівнянь, що вивчають у рамках дисципліни «Диференціальні рівняння».

Набуті знання та уміння закладає основи для вивчення дисципліни циклу професійної підготовки: Механіка. Частина 2. Опір матеріалів та деталі машин; Електротехніка; Металознавство, а також є підготовкою до вивчення дисциплін,

в яких вивчаються фізичні моделі та моделі природничих процесів та графічні способи їх інтерпретації.

3. Зміст навчальної дисципліни

Курс фізики складається з двох змістових модулів. У другому семестрі вивчається модуль «Механіка, молекулярна фізика і термодинаміка, електрика і магнетизм».

Розділи і теми курсу фізики:

Розділ 1. Фізичні основи механіки

Тема 1.1. Вступ. Кінематика матеріальної точки.

Тема 1.2. Кінематика твердого тіла.

Тема 1.3. Основні закони динаміки.

Тема 1.4. Неінерціальні системи відліку.

Тема 1.5. Динаміка систем

Тема 1.6. Робота, потужність, енергія.

Тема 1.7. Елементи механіки твердого тіла

Тема 1.8. Елементи спеціальної теорії відносності. Кінематика

Тема 1.9. Елементи спеціальної теорії відносності. Динаміка

Розділ 2. Молекулярна фізика і термодинаміка

Тема 2.1. Основні положення МКТ. Властивості газів.

Тема 2.2. Розподіл Максвелла-Больцмана.

Тема 2.3. Перше начало термодинаміки.

Тема 2.4. Теплоємність. Політропні процеси.

Тема 2.5. Друге начало термодинаміки. Ентропія.

Тема 2.6. Явища переносу

Розділ 3. Електрика і магнетизм

Тема 3.1. Електричне поле. Напруженість електричного поля.

Тема 3.2. Потенціал електричного поля.

Тема 3.3. Електростатична теорема Гаусса.

Тема 3.4. Електричне поле в діелектриках.

Тема 3.5. Провідники.

Тема 3.6. Загальні закони електричного струму.

Тема 3.7. Електричне коло.

Тема 3.8. Магнітна взаємодія

Тема 3.9. Потік і циркуляція магнітного поля.

Тема 3.10. Магнітне поле в речовині.

Тема 3.11. Явище електромагнітної індукції.

Тема 3.12. Рівняння Максвелла.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Кучерук І.М., Горбачук І.Т., Луцик П.П. Загальний курс фізики. Т.1.- К.; Техніка, 1999 р.(НТБ) вивчати рекомендовані розділи
2. Кучерук І.М., Горбачук І.Т., Луцик П.П. Загальний курс фізики. Т.2.- К.; Техніка, 2001р. (НТБ) вивчати рекомендовані розділи
3. Бригінець В.П., Подласов С.О. Загальна фізика. Інтернет-ресурс за адресою <http://physics.zfftt.kpi.ua>
4. Лабораторні роботи з курсу ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ. Інтернет-ресурс за адресою <http://physics.zfftt.kpi.ua/mod/page/view.php?id=540>
5. Загальний курс фізики: Зб. збірник задач / І.П.Гаркуша, І.Т. Горбачук, В.П. Курінний та ін. За заг. ред. І.Т. Гаркуші. - 2-ге видання, стер. – К.: Техніка 2004.- 560 с.

Додаткова література

1. Загальна фізика: Динаміка [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до розв'язування задач для студентів інституту телекомунікаційних систем та інших технічних факультетів / НТУУ «КПІ» ; уклад. А. В. Немировський, О. В. Дрозденко, О. П. Кузь. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,34 Мбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2011. - Назва з екрана. – Доступ: <http://library.kpi.ua:8080/handle/123456789/1332>
2. Таращенко Н.М, Кузь О.П, Дрозденко О.В, Долянівська О.В, Загальна фізика. Механіка. Інтернет-ресурс за адресою <http://physics.zfftt.kpi.ua> вивчати повністю
3. Physics chapter: Electrostatics [Electronic resource] : self-study course-book for the students of Biotechnologies and Chemical Technologies faculties, speciality 6.051401 «Biotechnology», 6.051301 «Chemical technologies» / O. V. Drozdenko, O. V. Dolyanovskaya, O. P. Kuz, Voloshuk, I. P. ; NTUU «KPI». – Electronic text data (1 file: 2,01 Mb). – Kyiv : NTUU «KPI», 2015. – 115 p. – Title from screen.
4. Інтернет-ресурс за адресою <http://physics.zfftt.kpi.ua>
5. І.Є. Лопатинський, І.Р. Зачек, Г.А. Ільчук, Б.М. Романишин. Фізика для інженерів Львів.: Вид. НУ ЛП, 2009. - 385 с.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекційні заняття

№ п/п	Теми лекцій, перелік основних питань	Рекомендації щодо засвоєння
Розділ 1. ФІЗИЧНІ ОСНОВИ МЕХАНІКИ		
1	Вступ. Кінематика матеріальної точки. 1. Векторний спосіб опису руху. 2. Координатний спосіб опису руху. 3. Природний спосіб опису руху.	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами [1], [4] Кінематика

	4. Перетворення Галілея	матеріальної точки
2	Кінематика твердого тіла 1. Рухи твердого тіла. Кінематика поступального руху. 2. Обертальний рух твердого тіла. 3. Зв'язок між лінійними та кутовими величинами. 4. Загальні рівняння кінематики обертального руху. 5. Плоский рух твердого тіла. Миттєва вісь	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами [1], [4] Кінематика твердого тіла
3	Основні закони динаміки. Інерціальні системи відліку. Перший закон Ньютона. Другий закон Ньютона. Третій закон Ньютона. Основне рівняння динаміки. Закони сил	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [1], [4] Основні закони динаміки.
4	Неінерціальні системи відліку Сили інерції. Сили інерції в обертній системі відліку. Загальне рівняння руху точки в НСВ.	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [1], [4] Неінерціальні системи відліку.
5	Динаміка систем Імпульс системи. Закон збереження імпульсу. Рух тіл змінної маси (рівняння Мещерського). Центр мас	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [1], [4] Динаміка систем
6	Робота, потужність, енергія. Робота та потужність сили. Кінетична енергія. Потенціальні поля та консервативні сили. Потенціальна енергія. Зв'язок між потенціальною енергією і силою. Закон збереження механічної енергії. Зіткнення.	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [1], [4] Робота, потужність, енергія
7	Елементи механіки твердого тіла Рівняння моментів. Закон збереження моменту імпульсу. Динаміка твердого тіла. Збереження моменту імпульсу відносно осі. Кінетична енергія обертального і плоского руху. Гіроскопи	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [1], [4] Елементи механіки твердого тіла
8	Спеціальна теорія відносності. Кінематика Принцип відносності Галілея. Постулати СТВ, відносність простору та часу. Перетворення Лоренца. Перетворення швидкостей в СТВ, гранична швидкість. Інтервал.	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [1], [4] Спеціальна теорія відносності. Кінематика
9	Елементи спеціальної теорії відносності. Динаміка Релятивістський імпульс і релятивістська маса. Основне рівняння релятивістської динаміки. Енергія та маса.	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [1], [4] Елементи спеціальної теорії відносності. Динаміка
Розділ 2 МОЛЕКУЛЯРНА ФІЗИКИ І ТЕРМОДИНАМІКА		
10	Основні положення МКТ. Властивості газів Характеристики молекул. Рух молекул. Теплова	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [1],

	рівновага та температура. Взаємодія молекул. Тиск ідеального газу. Рівняння Клапейрона. Ізопроееси в газах. Рівняння Ван-дер-Ваальса.	[4] Основні положення МКТ. Властивості газів
11	Розподіл Максвелла-Больцмана Функція розподілу. Обчислення середніх значень. Розподіл Максвелла. Характеристичні швидкості молекул. Розподіл Больцмана	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [1], [4] Розподіл Максвелла-Больцмана
12	Перше начало термодинаміки Внутрішня енергія. Макроскопічна робота та теплота. Перше начало термодинаміки	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [1], [4] Перше начало термодинаміки
13	Теплоємність. Політропні процеси Теплоємності ідеального газу. Політропні процеси. Процес Джоуля-Томсона	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [1], [4] Теплоємність. Політропні процеси
14	Друге начало термодинаміки. Ентропія Колові процеси. Теплові двигуни. Друге начало термодинаміки. Теорема Карно. Ентропія. Обчислення ентропії. Теорема Нернста. Нерівність Клаузіуса. Закон зростання ентропії. Ентропія й імовірність. Формула Больцмана	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [1], [4] Друге начало термодинаміки. Ентропія
15	Явища переносу. Емпіричні закони явищ переносу. Середня довжина вільного пробігу молекул. Молекулярно-кінетична теорія явищ переносу в газах	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [1], [4] Явища переносу
Розділ 3. ЕЛЕКТРИКА І МАГНЕТИЗМ		
16	Електричне поле. Напруженість електричного поля Напруженість електричного поля. Поле точкового заряду. Принцип суперпозиції. Поля розподілених зарядів	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [2], [4] Електричне поле. Напруженість електричного поля
17	Потенціал електричного поля Потенціальність електричного поля зарядів. Різниця потенціалів і потенціал. Лінії напруженості та еквіпотенціальні поверхні. Зв'язок між напруженістю та потенціалом. Циркуляція електричного поля. Електричний диполь	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [2], [4] Потенціал електричного поля
18	Електростатична теорема Гаусса Потік електричного поля. Теорема Гаусса. Обчислення полів за допомогою теореми Гаусса	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [2], [4] Електростатична теорема Гаусса
19	Електричне поле в діелектриках Поляризація діелектриків. Теорема Гаусса для	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами:

	діелектриків. Вектор D . Діелектричні сприйнятливості і проникність. Умови на межі двох діелектриків.	[2], [4]. Електричне поле в діелектриках
20	Провідники. Електростатичні властивості провідників. Електрична ємність. Конденсатори. Енергія електричного поля	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [2], [4]. Провідники
21	Загальні закони електричного струму Характеристики електричного струму. Закон Ома в локальній формі. Питома теплова потужність струму. Обмеженість класичної теорії електропровідності	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [2], [4]
22	Електричне коло Сторонні сили. ЕРС. Узагальнений закон Ома. Електричний опір. З'єднання джерел струму. Правила Кірхгофа. Струм у колі з конденсатором. Робота і потужність струму.	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [2], [4]
23	Магнітна взаємодія Магнітне поле. Вектор B . Магнітне поле точкового заряду. Магнітне поле струмів. Дія магнітного поля на провідники із струмом	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [2], [4]
24	Потік і циркуляція магнітного поля Теорема Гаусса для магнітного поля. Теорема про циркуляцію магнітного поля струмів у вакуумі. Розрахунок магнітного поля струмів за допомогою теореми про циркуляцію	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [2], [4]
25	Магнітне поле в речовині Намагнічування речовини. Вектор H . Теорема про циркуляцію магнітного поля в речовині. Магнітне поле в ізотропному магнетикі. Магнітні сприйнятливості і проникності. Умови на межі двох магнетиків. Магнетики (пара- і діамгнетики; ферромагнетики)	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [2], [4]
26	Явище електромагнітної індукції Електромагнітна індукція (ЕМІ). Струм при замиканні та розмиканні кола з індуктивністю. Енергія магнітного поля. Природа ЕМІ. Вихрове електричне поле	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [2], [4]
27	Рівняння Максвелла Струм зміщення. Фундаментальні рівняння електромагнітного поля (рівняння Максвелла). Матеріальні рівняння. Диференціальні	Опрацювання лекційного матеріалу за джерелами: [2], [4]

	характеристики поля. Рівняння Максвелла в локальній (диференціальній) форм. Рівняння Пуассона. Рівняння неперервності.	
--	--	--

Практичні заняття

Основним завданням циклу практичних занять є оволодіння студентами прийомами і методами практичного застосування знань.

Для підготовки до практичного заняття студент повинен 1) опрацювати теоретичний матеріал за темою заняття; 2) вивчити приклади розв'язування задач; 3) пройти тест перевірки готовності до практичного заняття. Після проведення заняття виконати домашнє завдання по розв'язуванню задач.

№ п/п	Назва теми заняття та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на літературу)
Розділ 1 ФІЗИЧНІ ОСНОВИ МЕХАНІКИ	
1	Кінематика поступального і обертального руху. Основні кінематичні величини. Відносність руху. Рух по криволінійній траєкторії. Нормальне, тангенціальне і повне прискорення. Нерівномірний рух по колу. [5], [4]
2	Криволінійний та обертальний рух. Рух по криволінійній траєкторії, нормальне і тангенціальне прискорення. Нерівномірний рух по колу [5], [4].
3	Динаміка поступального руху. Імпульс. Закон збереження імпульсу. Основне рівняння механіки поступального руху (II закон Ньютона та його застосування). Імпульс тіла його зміна під дією сил. Імпульс системи тіл, умови збереження імпульсу, застосування закону збереження імпульсу [5], [4].
4	Енергія, робота, потужність. Закон збереження енергії. Сумісне застосування законів збереження. Робота постійної та змінної сили. Потужність машин і механізмів, потужність сили. Кінетична та потенціальна енергія [5], [4].
5	Динаміка твердого тіла. Закон збереження моменту імпульсу. Основне рівняння динаміка обертального руху. Закон збереження моменту імпульсу. [5], [4].
6	Основне рівняння динаміки твердого тіла. Застосування основного рівняння динаміки твердого тіла. Моменти інерції тіл [5], [4].
7	Закон збереження енергії. Сумісне застосування законів збереження. Взаємні перетворення енергії. Пружні та непружні зіткнення. [5], [4].
8	Елементи спеціальної теорії відносності. Релятивістська кінематика і динаміка [5], [4].
Розділ 2 МОЛЕКУЛЯРНА ФІЗИКИ І ТЕРМОДИНАМІКА	
9	Молекулярно-кінетична теорія газів. Рівняння Ван-дер-Ваальса. Закони ідеального газу. Застосування рівняння Клапейрона. Закони ізопроцесів. Зв'язок критичних параметрів та поправок Ван-дер-Ваальса.

	[5], [4].
10	Елементи статистичної фізики. Статистичні розподіли. Барометрична формула [5], [4].
11	Елементи статистичної фізики. Статистичні розподіли. Барометрична формула [5], [4].
12	Перше начало термодинаміки. Внутрішня енергія та робота газу. Теплоємність газів [5], [4].
13	Цикли. Друге начало термодинаміки. Робота газу в колових процесах. ККД циклу. Цикл Карно. Зміна ентропії [5], [4].
14	Явища переносу. Дифузія, теплопровідність, в'язкість [5], [4].
Розділ 3. ЕЛЕКТРОСТАТИКА	
15	Електричне поле у вакуумі: напруженість поля точкових і розподілених зарядів; теорема Гаусса [5], [4].
16	Потенціал електричного поля, робота сил поля, енергія взаємодії зарядів [5], [4].
17	Електричне поле в діелектриках [5], [4].
18	Ємність, конденсатори, енергія електричного поля [5], [4].

Лабораторні заняття

У першому семестрі студенти виконують лабораторні роботи з циклу «Механіка» та «Молекулярна фізика і термодинаміка» відповідно до встановленого графіка та розкладу занять.

Основним завданням циклу лабораторних робіт є набуття студентами досвіду проведення експериментальних досліджень при перевірці положень теорії та засвоєння правил обробки експериментальних даних та оформлення одержаних результатів.

Для підготовки до роботи в лабораторії треба: 1) вивчити положення теорії; 2) підготувати протокол дослідження; 3) виконати віртуальну лабораторну роботу; 4) пройти попередній тест для перевірки готовності до виконання лабораторної роботи

№ п/п	Назва лабораторної роботи (комп'ютерного практикуму)
1-1	Обробка результатів вимірювань у фізичній лабораторії
1-2	Вивчення динаміки обертального руху на прикладі фізичного маятника
1-3	Вивчення динаміки обертального руху на основі маятника Обербека або оборотного маятника.
1-4	Дослідження коливального руху з допомогою оборотного маятника.
1-5	Визначення коефіцієнта в'язкості рідини методом Стокса.
1-6	Визначення відношення теплоємностей C_p/C_v для повітря.
1-7	Вивчення ламінарної течії газу крізь тонкі трубки.
1-8	Вивчення розподілу Больцмана.

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента включає: опрацювання лекційного матеріалу та окремих питань теорії, які виносяться на самостійне опрацювання, підготовка до практичних занять, розв'язування задач домашнього завдання, підготовку до лабораторних робіт, виконання завдань домашніх контрольних робіт, підготовку до модульних контрольних робіт.

Опрацювання лекційного матеріалу проводиться регулярно протягом семестру напередодні наступної лекції і полягає в повторенні навчального матеріалу за конспектом та за рекомендованою літературою. Виконання цієї роботи потребує від 30 до 60 хвилин.

Підготовка до практичних занять полягає у повторенні/вивченні відповідного теоретичного матеріалу та розборі прикладів розв'язування задач з даної теми. Виконання цієї роботи вимагає від 1 до 2 годин.

Розв'язування задач домашнього завдання проводиться з метою закріплення знань та умінь практичного застосування положень теорії, набутих на аудиторних заняттях. Виконання цієї роботи потребує від 1 до 3 годин.

Підготовка до лабораторних робіт передбачає вивчення студентом законів фізики, які перевіряються при виконанні лабораторних досліджень, методики проведення досліджень, приладів, що застосовуються для вимірювань, порядку обробки результатів експерименту. Виконання цієї роботи потребує від 1 до 3 годин. Після проведення лабораторної роботи студенти повинні оформити результати досліджень: виконати необхідні обчислення, побудувати графіки, розрахувати похибки. Результати обробки експериментальних даних повинні бути представлені не пізніше наступного лабораторного заняття.

Домашня контрольна робота (розрахункова робота РР) складається з двох частин: «Фізичні основи механіки» та «Основи молекулярної фізики і термодинаміки». Кожна частина складається з шести задач, відповідно до програми курсу. На виконання кожної з частин передбачено 5 – 6 тижнів.

Підготовка до модульних контрольних робіт передбачає повторення студентом положень теорії та їх практичного застосування. Виконання цієї роботи вимагає від 1 до 6 годин.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування лекції, практичних занять та лабораторних робіт не є обов'язковим. У разі хвороби студент має право представляти довідку про термін проходження лікування, оформлену належним чином в установі, де проходило лікування. В інших випадках (наприклад, сімейні обставини) питання вирішується в індивідуальному порядку разом з викладачем. У будь-якому випадку студентам рекомендується відвідувати усі види занять, оскільки на них викладається

теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання, лабораторних робіт та домашніх завдань.

Результати виконаних практичних робіт оформлюються у вигляді звітів, написаних рід руки. Звіт супроводжується формулами, графіками – елементами, які підтверджують виконання завдань та одержані результати.

За дистанційної форми навчання звіт може виконуватися як «від руки», так і в будь-якому текстовому редакторі і на перевірку надається у роздрукованому вигляді. Безпосередній захист відбувається у формі співбесіди, запитань-відповідей. Захищені роботи студенти надсилають на зберігаються в Google Class.

Під час проведення лекційних, практичних та лабораторних занять забороняється використовувати мобільні телефони для спілкування та не санкціонованого пошуку інформації в Інтернеті. Їх можна використовувати тільки для проходження тестування, а також для проведення обчислень на практичних і лабораторних заняттях та вимірювання часу на лабораторних заняттях (в разі наявності в смартфоні відповідних програмних продуктів).

В разі дистанційної форми навчання на лекції викладач користується власним презентаційним матеріалом; використовує Zoom та Google Meet для викладання навчального матеріалу, IDroo для проведення практичних занять, Class Time для проведення поточного контролю. Результати виконання завдань самостійної роботи студенти завантажують в Google Class.

До виконання лабораторних робіт допускаються студенти за умов: 1) наявності протоколу; 2) після успішного проходження вхідного контролю. Результати вимірювань студенти заносять у протокол і пред'являють викладачу для перевірки. Не перевірені дані до захисту не приймаються. Для захисту лабораторної роботи студент повинен дати відповідь на контрольні запитання, правильно оформити результати вимірів (розрахувати значення необхідних величин, побудувати графічні залежності відповідно до існуючих правил, обчислити похибки, записати остаточні результати дослідження з дотриманням правил округлення, зробити висновки по роботі).

Завдання домашньої контрольної роботи студенти виконують в окремих зошитах, записуючи виконані дії акуратно і розбірливо. Захист результатів виконання роботи проходить в усній формі, в ході якої студент повинен логічно та обґрунтовано пояснити розв'язування всіх завдань.

Заохочувальні бали виставляються за: активну роботу на практичних заняттях; участь у факультетських та інститутських олімпіадах з фізики. Кількість заохочуваних балів не більше 5. До рейтингу студента додатково включаються бали, одержані на студентських фізичних науково-практичних конференціях за умови пред'явлення відповідного сертифікату.

Усі учасники освітнього процесу: викладачі і студенти в процесі роботи вивчення дисципліни мають керуватись принципами академічної доброчесності, передбаченими «Кодексом честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»» <https://kpi.ua/code>.

Академічна доброчесність має на увазі оволодіння студентом необхідними знаннями та уміннями та здатність продемонструвати ці знання та уміння. Академічна не доброчесність проявляється у застосуванні студентом шпаргалок, несанкціонованого доступу в Інтернет тощо під час контрольних заходів (захисту ДКР, лабораторних робіт, виконанні завдань модульних контрольних робіт, підготовці відповідей на іспиті). В разі виявлення академічної не доброчесності контрольний захід для даного студента припиняється і переноситься на інший час, а також нараховуються штрафні бали.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтинг з дисципліни (РД) враховує роботу студента протягом семестру та рівень знань і навичок, виявлених ним на іспиті.

Рейтинг з дисципліни формується як сума балів, нарахованих студенту за:

- результатами виконання завдань на практичних заняттях,
- результатами лабораторних занять;
- виконання домашньої контрольної роботи (розрахункової роботи (PP)) ;
- виконання модульної контрольної роботи (МКР),
- поточний контроль засвоєння окремих тем;
- виконання завдань отриманих на іспиті.

Рейтинг з дисципліни розраховується за формулою рейтингова оцінка (R_D) з кредитного модуля формується як сума балів поточної успішності навчання – стартового рейтингу (r_C) та балів отриманих на іспиті (r_I):

$$R_D = r_C + r_I.$$

Стартового рейтинг є сумарною оцінкою за виконання студентом завдань поточного контролю та модульної контрольної роботи:

$$r_C = \sum_k r_{\Pi} + r_M$$

r_{Π} – бали поточного контролю, r_M – бал отриманий на модульній контрольній роботі. Максимальна кількість балів стартового рейтингу складає 60 балів.

Критерії оцінювання результатів роботи на в семестрі наведені в таблиці 1, заохочувальні бали- в таблиці 2.

Таблиця.1. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (PCO)

Вид роботи	Кількість	Максимальний бал	Сума
------------	-----------	------------------	------

Практичні заняття	18	Робота на занятті	1,5	15
		Тест	1	
Лабораторні заняття	9	Захист роботи	1	15
		Оформлення протоколу	0,5	
		Тест	1	
РР (ДКР)	1	Частина 1	5	10
		Частина 2	5	
МКР	1	Частина 1	10	20
		Частина 2	10	
Сума вагових балів контрольних заходів				60

Таблиця 2. ЗАОХОЧУВАЛЬНІ БАЛИ

	бали
1. Якісне ведення конспекту лекцій	1...5
2. Оформлення звіту з виконання СРС (практичні заняття)	1...2
3. Участь у конференціях, семінарах, підготовка рефератів	5
Максимальна сума заохочувальних R_s	12

Семестровий контроль: *екзамен*

До екзамену (іспиту) допускаються студенти, котрі за результатами поточного контролю набрали не менше 36 балів (60 % від максимально можливих) за умови здачі всіх лабораторних робіт, успішного захисту ДКР, виконання усіх завдань практичних занять та позитивного результату виконання модульної контрольної роботи (не менше 60 % правильно виконаних завдань). За результатами екзамену студент може набрати 40 балів.

Табл. 3. Критерії оцінювання та кількість балів на іспиті.

Критерії	Кількість балів
<i>студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, вміє правильно використовувати знання</i>	<i>35-40</i>
<i>студент демонструє хороші знання навчального матеріалу, вміє правильно використовувати знання</i>	<i>30-35</i>
<i>студент демонструє хороші знання навчального матеріалу, але допускає деякі неточності, щодо використання отриманих знань</i>	<i>25-30</i>
<i>студент демонструє задовільні знання навчального матеріалу, але допускає суттєві неточності, щодо використання отриманих знань</i>	<i>20-25</i>
<i>студент демонструє задовільні засвоїв теоретичний матеріал, але допускає суттєві помилки, щодо використання отриманих знань</i>	<i>15-20</i>
<i>незадовільне знання теорії та відсутність вміння та навичок у</i>	<i>1-15</i>

Максимальна сумарна оцінка може бути 100 балів, мінімальна сумарна позитивна оцінка складає 60 балів.

Таблиця 4 відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни

Додаток 1. Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль

1. Способи описання руху. Векторний та координатний способи описання руху. Радіус-вектор, швидкості, прискорення.
2. Природний спосіб описання руху. Швидкість, нормальне та тангенціальне прискорення.
3. Рух точки по колу і параметри цього руху (кут повороту, вектори кутової швидкості та кутового прискорення).
4. Закони Ньютона. Закони сил у механіці, принцип суперпозиції.
5. Неінерціальні системи відліку. Сили інерції при поступальному та обертальному русі системи відліку.
6. Імпульс тіла та системи тіл. Закон збереження імпульсу. Поняття про центр мас.
7. Робота сил: постійної, консервативної, неконсервативної. Робота центральної сили.
8. Кінетична енергія, теорема про кінетичну енергію.
9. Потенціальна енергія (поля сили тяжіння, пружної деформації).
10. Повна механічна енергія. Закон збереження енергії.
11. Пружні і непружні зіткнення.
12. Момент імпульсу, момент сили. Закон збереження моменту імпульсу.
13. Обертання тіла навколо нерухомої осі. Основне рівняння динаміки обертального руху. Момент інерції відносно осі. Теорема Штейнера.
14. Постулати Ейнштейна. Довжина відрізка і проміжок часу в різних інерціальних системах відліку.
15. Перетворення Лоренца. Додавання швидкостей в релятивістській кінематиці.

16. Релятивістський інтервал.
17. Релятивістський імпульс. Другий закон Ньютона в спеціальній теорії відносності.
18. Робота і кінетична енергія в спеціальній теорії відносності.
19. Зв'язок енергії та імпульсу в спеціальній теорії відносності.
20. Основні поняття молекулярно-кінетичної теорії: маса і розмір молекул, кількість речовини, молярна маса, концентрація.
21. Температура та її зв'язок з середньою енергією руху молекул.
22. Модель ідеального газу. Тиск газу. Основне рівняння молекулярно-кінетичної теорії. Рівняння стану ідеального газу.
23. Ізопроекти ідеального газу, їх закони і графіки.
24. Модель реального газу. Рівняння Ван-дер-Ваальса. Ізотерми реального газу. Критичні параметри.
25. Поняття про функцію розподілу (загальні уявлення). Функція розподілу Максвелла за проекціями швидкості та за абсолютним значенням швидкості. Характерні швидкості молекул.
26. Барометрична формула.
27. Внутрішня енергія. Робота газу. Перше начало термодинаміки.
28. Теплоємність ідеального газу. Число ступенів свободи молекул. Зв'язок теплоємностей C_p та C_v .
29. Адіабатний процес. Рівняння адіабати, графік адіабатного процесу. Робота газу в адіабатному процесі.
30. Принцип побудови теплових двигунів. ККД теплового двигуна. Ідеальний тепловий двигун та його ККД. Друге начало термодинаміки
31. Оборотні та необоротні процеси. Ентропія. Закон зростання ентропії в необоротних процесах.
32. Явища переносу : їх загальна характеристика.
33. Явище дифузії ідеального газу.
34. Явище теплопровідності ідеального газу.
35. Явище внутрішнього тертя.
36. Електричний заряд і його характеристики. Електричне поле. Напруженість поля точкового заряду. Принцип суперпозиції. Обчислення напруженості поля розподілених зарядів.
37. Теорема Гаусса та її застосування. Дивергенція вектора напруженості.
38. Робота сил електростатичного поля. Потенціальний характер електростатичного поля. Потенціальна енергія і потенціал. Принцип суперпозиції для потенціалу.
39. Зв'язок напруженості і потенціалу електростатичного поля. Оператор градієнту.
40. Електричний диполь. Електричне поле точкового диполя: потенціал та напруженість поля.

41. Поведінка диполя в електричному однорідному та неоднорідному полі.
42. Графічне зображення полів. Лінії вектора напруженості (силові лінії), еквіпотенціальні поверхні.
43. Електричне поле в діелектриках, вектор поляризації. Вектор D , діелектрична проникність
44. Зміна нормальної та тангенціальної складових напруженості електричного поля на межі поділу діелектриків.
45. Електричне поле в металах.
46. Енергія електричного поля.
47. Ємність, конденсатори. З'єднання конденсаторів.
48. Енергія зарядженого конденсатора.

Лектор залишає з собою право змінювати порядок викладу навчального матеріалу, частково його об'єм і зміст залежно від пізнавальних можливостей студентів і здатності його засвоєння.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри загальної фізики та моделювання фізичних процесів Матвійчуком Олексієм Васильовичем

Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол № 06-22 від 15.06.2022)

Погоджено Методичною комісією ІМЗ ім.Є. О. Патона (протокол № 10/22 від 10.07.2022р.)