



## Хімія 2 - Хімія елементів

### Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

#### Реквізити кредитного модулю дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	136 Металургія
Освітня програма	Для всіх освітніх програм спеціальності 136 Комп'ютерні програми лиття (Інститут матеріалознавства та зварювання імені О.Є.Патона)
Назва дисципліни	Хімія 2 - Хімія елементів
Статус дисципліни	обов'язковий
Форма навчання	денна /змішана/дистанційна
Рік підготовки, семестр	1 курс, II (весняний) семестр
Обсяг дисципліни	4 кредитів
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен письмовий
Розклад занять	Лекція: 1 години на тиждень (1 пара в два тижня), лабораторні заняття 2 години на тиждень (1 пара на тиждень за планом), розклад наведений на <a href="http://rozklad.kpi.ua">rozklad.kpi.ua</a>
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	<u>Лектори:</u> к.х.н., доцент Власенко Наталія Євгенівна, <a href="mailto:vlasenko05@yahoo.com">vlasenko05@yahoo.com</a>  <u>Лабораторні заняття:</u> к.х.н., доцент Власенко Наталія Євгенівна,
Розміщення курсу	<b>ZOOM</b> - доступ за запрошенням викладача Телеграм-канал курсу <a href="https://t.me/iff_fl01">https://t.me/iff_fl01</a>

#### Програма навчальної дисципліни

##### 1. Опис навчальної дисципліни, мета, предмет вивчення та результати навчання

Предметом кредитного модулю *Хімія 2 - Хімія елементів* є вивчення властивостей сполук тих хімічних елементів, що найчастіше застосовуються у хімічній промисловості, у технологічних процесах, пов'язаних з синтезом основних неорганічних, органічних речовин, композиційних та тугоплавких матеріалів, а також в електрохімічному виробництві. Приділяється увага дослідженню властивостей тих речовин, що становлять основу конструкційних матеріалів; що можуть утворюватись за певних умов і впливати на стан матеріалів, на здоров'я людини, на стан навколишнього середовища. Важливим об'єктом дисципліни є базові знання про промислові та лабораторні способи добування найважливіших неорганічних сполук, а також їх властивості. Вивчення курсу *Хімія 2 - Хімія елементів* проводиться на основі періодичного закону та

періодичної системи елементів, теорії будови речовин, хімічних властивостей *s- p- d-* та *f-* елементів періодичної системи, їхніх найважливіших сполук, з погляду закономірностей зміни властивостей в періодах, підгрупах періодичної системи. Вивчення властивостей хімічних елементів є необхідною умовою для розуміння хімічних процесів та законів, яким ці процеси підкорюються.

Метою кредитного модуля є формування у студентів загально-професійних компетенцій:

- базові знання промислових та лабораторних способів добування найважливіших неорганічних сполук,
- знання хімічних властивостей *s- p- d-* та *f-* елементів періодичної системи, їх найважливіших сполук, закономірностей зміни властивостей в періодах, групах та підгрупах періодичної системи,
- базові уявлення про основні технологічні схеми отримання промислово значущих неорганічних сполук.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі результати навчання:

**знання:**

- сучасну термінологію та номенклатуру;
- закономірності періодичного закону та періодичної системи елементів Д.І.Менделєєва, положення сучасних теорій будови атомів, хімічного зв'язку та будови молекул;
- теорії окисно-відновних процесів,
- хімічних властивостей *s- p- d-* та *f-* елементів періодичної системи, їхніх найважливіших сполук, закономірностей зміни властивостей в періодах, групах та підгрупах періодичної системи,
- промислових та лабораторних способів добування найважливіших неорганічних сполук,
- властивостей хімічних елементів та їх сполук, отримання та застосування їх в хімічній технології;

**уміння:**

- використовуючи закономірності періодичного закону та періодичної системи елементів Д.І.Менделєєва, положення сучасних теорій будови атомів, хімічного зв'язку та будови молекул в умовах лабораторії або виробництва прогнозувати та розраховувати склад, фізичні та хімічні властивості простих речовин, неорганічних та органічних сполук;
- складати електронно-конфігураційні формули та схеми атомів елементів, визначити найважливіші ступені окиснення елементів,
- наводити формули найважливіших сполук елемента, що відповідають найбільш стійким ступеням окиснення,
- пояснювати, як будова найбільш характерних сполук елемента пов'язана з їхніми хімічними властивостями,
- складати рівняння реакцій кислотно-основної взаємодії, гідролізу, реакцій комплексоутворення, окисно-відновних реакцій, що характеризують властивості речовин,
- пояснювати закономірності зміни властивостей в межах підгруп та сімейств,
- проводити реакції, що характеризують властивості речовин,
- проводити синтези неорганічних речовин за відомою методикою.

набуті знання та уміння студент повинен вміти застосувати:

- в умовах виробництва або лабораторії для складання та контролю технологічного регламенту;
- проведення якісних реакцій, що характеризують властивості речовин;
- визначення екологічних наслідків здійснення хімічної схеми виробництва базової хімічної продукції;
- для обґрунтування та вибору методів знешкодження відходів виробництва базової хімічної продукції або їх утилізації в інших технологічних процесах;
- для розрахунку фізико-хімічних даних для технологічного регламенту, або ТЗ, або технічних умов.

Програмні компетентності та результати навчання наступні:

ЗК 3 Здатність самостійно вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 9 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ФК 2 Здатність вирішувати типові інженерні завдання відповідно до спеціалізації.

ФК 6 Здатність демонструвати творчий та інноваційний потенціал в синтезі рішень і в розробці проектів в металургії.

ПР 01 Концептуальні знання і розуміння фундаментальних наук, що лежать в основі відповідної спеціалізації металургії, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.

ПР 11 Вміння поєднувати теорію і практику для вирішення інженерних завдань відповідної спеціалізації металургії.

ПР 25 Вміння ефективно підбирати матеріал для виготовлення продукції згідно з вимогами, які до неї висуваються.

ПР 26 Вміння аналізувати і керувати факторами, які впливають на технологічні процеси виготовлення, структуру та властивості литих виробів.

## **2. Пререквізити та постреквізити (Місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

Силабус *Хімія 2 - Хімія елементів* складено відповідно до програми навчальної дисципліни *Хімія елементів* у відповідності до освітньо-професійної програми підготовки *бакалавра* напряму підготовки 136 "Комп'ютерні програми лиття" (галузь знань 13 механічна інженерія). Сукупність теоретичних знань, що одержують студенти при вивченні хімії, є тим необхідним фундаментом, на базі якого формується хімічне мислення, що формує та розвиває уявлення студентів про хімію та її зв'язок з іншими дисциплінами: *Фізика* (кінетика, молекулярна фізика і термодинаміка, тепло-, масообмін),

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

### ***I. Гідроген, кисень та їх сполуки.***

Гідроген. Будова атома, ступені окислення, особливості розміщення у періодичній системі. Ізотопи. Промислові та лабораторні способи добування водню. Фізичні та хімічні властивості. Атомарний гідроген, його властивості. Типи сполук гідрогену з неметалами та металами.

Кисень. Будова атома, ступені окиснення. Знаходження кисню у природі, способи добування. Будова молекули кисню, його фізичні та хімічні властивості. Кисень як окисник. Озон, його добування, будова молекули та властивості. Типи сполук елементів з киснем: оксиди, пероксиди, надпероксиди, озоніди. Класи неорганічних сполук. Вода. Будова молекули, фізичні та хімічні властивості. Вода як розчинник. Кристалогідрати. Реакції гідратації та гідролізу. Гідроген пероксид. Будова молекули. Кислотні, окисні та відновні властивості гідроген пероксиду.

### ***II. s-Елементи I та II групи та їх сполуки.***

Будова атомів, ступені окиснення s-елементів I групи. Знаходження у природі, добування, властивості. Відношення лужних металів до дії води, водню, кисню, інших неметалів. Зміна хімічної активності у ряду літій-цезій. Особливості властивостей літію. Оксиди, пероксиди, надпероксиди, озоніди. Їх добування, будова, властивості. Гідроксиди, їх добування, властивості та застосування. Найважливіші солі. Промислове добування соди та поташу (технічні назви речовин).

Будова атомів та ступені окиснення s-елементів II групи. Знаходження у природі, добування металів, їх властивості. Відношення до дії води та кислот, водню, азоту, вуглецю, кисню. Оксиди, їх взаємодія з водою. Гідроксиди, добування, розчинність у воді, кислотно-основні властивості. Негашене та гашене вапно (технічні назви речовин). Барій пероксид. Найважливіші солі елементів. Сульфати та їх розчинність. Карбонати та гідрокарбонати. Зміна властивостей металів та їх сполук у ряду берилій-радій. Твердість води та способи її усунення. Застосування елементів та їх сполук.

### ***III. p-Елементи VII групи та їх сполуки (Галогени).***

Флуор (фтор), хлор, бром, йод. Будова атомів, ступені окислення. Способи добування. Окислювальні і відновні властивості, їх зміна від фтору до йоду. Взаємодія з водою і лугами. Полігалогеніди. Хлор. Будова атому, ступені окислення. Способи добування. Окислювальні властивості, взаємодія з металами і неметалами, з водою і лугами. Галогеноводні, способи їх добування, і властивості. Галогеноводневі кислоти, зміна їх властивостей в залежності від природи

галогену. Особливості властивостей фтороводневої кислоти. Галогеніди металів, їх властивості, відношення до дії сульфатної кислоти. Сполуки хлору з киснем. Оксиди і оксигенвмісні кислоти, їх солі, добування, зміна кислотних і окисно-відновних властивостей, стійкість. Оксигенвмісні кислоти бромю і йоду, їх солі, добування, властивості, стійкість. Зміна кислотних і окислювально-відновних властивостей при зміні природи галогена і його ступеня окислення.

#### ***IV. р-Елементи VI групи та їх сполуки.***

Сульфур (сірка), селен, телур. Будова атому, ступені окислення, добування і властивості. Сірководень, його добування і властивості. Сульфіді, добування, розчинність, гідроліз. Полісульфіді і багатосірчисті водні. Зміна властивостей в ряду сірководень, селеноводень, телуроводень. Оксид сульфуру (IV) (сірчистий газ) і сульфідна (сірчиста) кислота, їх добування, будова, кислотні і окислювально-відновні властивості. Зміна кислотних і окислювально-відновних властивостей в ряду сірчиста, селениста, телуриста кислота. Оксид сульфуру (VI), сульфатна кислота, їх добування в промисловості. Властивості розведеної і концентрованої сульфатної кислот, їх дія на метали. Олеум. Дисульфатна кислота, сульфати і дисульфати. Порівняння властивостей сульфатної (сірчаної), селенової і телурової кислот. Тіосульфат натрію, тіосульфатна кислота, добування, будова, стійкість, властивості. Реакції з галогенами. Політіонові кислоти, їх солі. Пероксокислоти сульфуру, добування, будова, властивості.

#### ***V. р-Елементи V групи та їх сполуки.***

Нітроген. Будова атома, ступені окислення, добування і властивості. Нітриди металів, їх типи властивості. Аміак, будова молекули, добування, властивості. Реакції сполучення, заміщення і окислення за участю аміаку. Солі амонію, їх термічний розклад. Гідразин, гідроксиамін. Їх добування, будова, основні, окислювальні та відновлювальні властивості. Сполуки нітрогену з киснем. Оксиди, будова їх молекул, добування і властивості. Нітритна (азотиста) кислота, нітрити, добування і властивості. Нітратна (азотна) кислота, добування, будова молекули, кислотні і окислювальні властивості. Дія азотної кислоти на метали і неметали. Нітрати, їх властивості. Розклад нітратів.

Фосфор. Будова атому, ступені окиснення, добування і властивості. Аллотропія. Фосфіді металів. Фосфін, добування і властивості. Оксиди фосфору. Фосфорнуватиста, фосфориста і фосфорні кислоти, їх солі. Фосфорні добрива. Галогеніди фосфору. Порівняльна характеристика р-елементів V-групи. Сполуки арсену (миш'яку), стибію (сурми) і бісмуту (вісмуту). Зміна стійкості ступенів окислення, хімічних властивостей сполук з воднем, оксидів елементів(III) і (V), їх гідратів. Гідроліз тригалогенідів. Сульфіді миш'яку, сурми і бісмуту.

#### ***VI. р-Елементи IV групи та їх сполуки.***

Карбон, будова атому, ступені окислення. Прості речовини. Їх властивості. Карбіді металів, їх типи, властивості. Оксид карбону(II) (чадний газ), будова молекули, добування, властивості. Оксид карбону(IV) (вуглекислий газ), будова молекули, добування, властивості. Карбонатна (вугільна) кислота, її солі, добування, властивості. Сполуки карбону з сульфуром, галогенами, нітрогеном. Сірковуглець, тіовугільна кислота, добування і властивості. Тетрахлоровуглець. Фосген. Фреони. Диціан, добування, будова молекули, властивості. Ціановоднева, ціанова, тіоціанова кислоти, добування, будова, таутомерія, властивості. Ціанідні і тіоціанідні комплекси металів.

Силіцій (кремній). Будова атому, ступені окислення, добування, властивості. Силіциди, їх типи, властивості. Силани. добування, властивості, Порівняння з вуглеводнями. Оксид силіцію(IV), силікатні (кремнієві) кислоти, їх склад і властивості. Природні і штучні силікати. Скло, цемент, кераміка. Сполуки кремнію з галогенами, добування, властивості. Фторосиліката кислота, її солі. Германій, станум (олово), плюмбум (свинець). Будова атомів, ступені окислення, добування, властивості, відношення до дії кислот. Оксиди, гідроксиди і солі цих елементів в ступені окислення +2, їх добування, властивості, перетворення в ст. ок. +4. Сполуки германію(IV), стануму(IV) і плюмбуму(IV). Оксид германію, германієва кислота, її солі. Оксид і гідроксид стануму, олов'яні кислоти, їх будова, властивості, солі. Оксид плюмбуму (IV), його добування, властивості. Свинцевий сурик.

#### ***VII. р-Елементи III групи та їх сполуки.***

Бор. Будова атому, ступені окислення, добування і властивості. Бориди металів. Бороводні, одержання і властивості. Оксид бору, борні кислоти, їх солі - добування, будова, властивості. Бора. Сполуки бору з галогенами, добування гідроліз. Алюміній. Будова атому, ступені окислення,

добування алюмінію, його властивості (відношення до дії води, кислот, лугів). Оксид, гідроксид, солі і комплексні сполуки алюмінію. Будова оксиду і гідроксиду алюмінію. Галій, індій, талій, зміна стійкості ступенів окислення, активності металів, властивостей оксидів і гідроксидів (порівняти з алюмінієм). Сполуки талію(I).

#### **VIII. d-Елементи та їх сполуки.**

**Елементи підгрупи титану та властивості їх сполук.** Титан, цирконій, гафній. Будова атомів, ступені окислення. Добування металів, їх властивості. Оксиди, гідроксиди, солі елементів(IV), комплексні сполуки. Сполуки титану(III). Зміна властивостей в ряду титан, цирконій, гафній та їх сполук. Практичне застосування металів та їхніх сполук.

**Елементи підгрупи ванадію та властивості їх сполук.** Ванадій, ніобій, тантал. Будова атомів, ступені окислення, добування, властивості простих речовин. Вищі оксиди, ванадієва, ніобієва і танталова кислоти, їх солі. Фторидні комплекси. Оксиди ванадію(II, III, IV), добування і властивості.

**Елементи підгрупи хрому та властивості їх сполук.** Підгрупа хрому: хром, молібден, вольфрам. Будова атомів, ступені окислення. Добування хрому, молібдену і вольфраму, їх властивості. Оксиди, гідроксиди хрому(II і III), відповідні їм солі, комплексні сполуки. Перетворення хрому(III) в хром(VI). Вищі оксиди хрому, молібдену і вольфраму, відповідні їм кислоти і солі. Хромати і дихромати. Окислювальні властивості хрому(VI). Порівняння властивостей хрому, молібдену і вольфраму та їх сполук.

**Елементи підгрупи мангану та властивості їх сполук.** Підгрупа марганцю: манган (марганець), технецій, реній. Будова атомів, ступені окислення, добування металів, їх властивості. Оксид, гідроксид, солі марганцю(II). Оксид марганцю(IV), його властивості. Манганати, добування, властивості. Оксиди марганцю(VII) і ренію(VII). Марганцева і ренієва кислоти, їх солі. Окислювальні властивості перманганатів в різних середовищах. Порівняння властивостей марганцю і ренію, їх сполук.

**Властивості феруму, кобальту, нікелю та їх сполук.** Ферум. Будова атому, ступені окислення. Добування чавуну і сталі. Властивості заліза. Оксиди, гідроксиди, солі і комплексні сполуки феруму (II і III), одержання і властивості. Сполуки феруму (VI). Кобальт і нікель. Будова атомів, ступені окислення, добування металів, їх властивості. Оксиди, гідроксиди, солі, комплексні сполуки. Типи комплексів, хімічний зв'язок в комплексних сполуках кобальту і нікелю. Порівняння властивостей феруму(заліза), кобальту і нікелю та їх сполук. Порівняння властивостей оксидів, гідроксидів, солей і комплексних сполук у ступенях окиснення +2 та +3. Зміна кислотно-основних та окисно-відновних властивостей.

**Елементи підгрупи купруму та властивості їх сполук.** Курпрум(мідь), аргентум(срібло), аурум(золото). Будова атомів, ступені окислення, добування металів, властивості, відношення до дії кислот. Сполуки купруму(II) та купруму(I): оксиди, гідроксиди, солі, комплексні сполуки. Сполуки аргентуму(I): оксид, гідроксид, солі, комплексні сполуки. Найважливіші сполуки ауруму.

**Елементи підгрупи цинку та властивості їх сполук.** Підгрупа цинку. Будова атомів, ступені окислення, добування, властивості металів. Оксиди, гідроксиди, солі і комплексні сполуки, зміна їх властивостей при переході від сполук цинку до сполук ртуті. Сполуки ртуті (II та I), особливості будови і властивості.

#### **IX. f-Елементи та їх сполуки.**

Загальна характеристика та закономірності зміни хімічних властивостей в підгрупах f-елементів.

### **4. Навчальні матеріали та ресурси**

Навчальні матеріали, зазначені нижче, доступні у бібліотеці університету та частково на сайті кафедри загальної та неорганічної хімії. Обов'язковою до вивчення є базова література, інші матеріали – факультативні. Розділи та теми, з якими студент має ознайомитись самостійно, викладач зазначає на лекційних та лабораторних заняттях.

#### **Базова:**

1. И.А. Зубович. Неорганическая химия - М.:Высш. ш., 1989.-432 с.
2. Н.Л.Глинка. Общая химия.- Л:Химия, 1990.- 702 с.
3. Л.Г.Рейтер, В.П.Басов. Хімія для металургів. Теоретичні розділи.- К. НМК ВО, 1992. - 152 с.

4. Л.Г.Рейтер. Хімія для металургів. Властивості найважливіших елементів: Навч. посібник - КІСДО, 1995. - 160 с.
5. Завдання та методичні вказівки до лабораторних робіт з загальної та неорганічної хімії для студентів інженерно-фізичного факультету. Частина 2. /Л.Г. Рейтер, Т.В. Пацкова, І.В.Лісовська, В.Г.Матяшов - К.: НТУУ, КП, 2000, 31 с.
6. Телеграм-канал курсу [https://t.me/iff\\_f101](https://t.me/iff_f101)

**Додаткова:**

7. Д. Шрайвер, П. Эткинс. Неорганическая химия. В 2-х т. Том 1 – М: Мир, 2004.– С. 679.
8. Н. Гринвуд, А. Эрншо. Химия элементов. – М.: Бином, 2008.– С.607.
9. Н.С.Ахметов. Общая и неорганическая химия.– М.: Высш.шк., 2001.–С.743.

**Інформаційні ресурси**

10. Сайт кафедри загальної та неорганічної хімії <http://kznh.kpi.ua/>
11. Телеграм-канал курсу [https://t.me/iff\\_f101](https://t.me/iff_f101)

## Навчальний контент

### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента).

#### 5.1 Лекційні заняття

Вичитування лекцій з дисципліни проводиться паралельно з виконанням студентами лабораторних робіт та проведення практичних занять, а також з розглядом ними, що виносяться на самостійну роботу. При проведенні лекцій застосовуються засоби для відеоконференцій (Zoom тощо) та ілюстративний матеріал у вигляді презентацій. Після кожної лекції рекомендується ознайомитись з матеріалами, рекомендованими для самостійного вивчення, а перед наступною лекцією – повторити матеріал попередньої.

№	Дата	Опис заняття (Тема лекції)
1	1-13 лютого 2021 р.	Гідроген, кисень та їх сполуки. (СРС) s-Елементи I та II групи та їх сполуки p-Елементи VII групи та їх сполуки.
2	15-27 лютого 2021 р.	p-Елементи VI групи та їх сполуки. Сульфур, сполуки сульфуру. Сірководень, сульфід металів. Полісульфіди. Сполуки сульфуру (IV). Сульфідна (сірчиста) кислота, її солі. Сполуки сульфуру (VI). Сульфатна (сірчана) кислота, олеум. Пероксокислоти сульфуру.
3	1-13 березня 2021 р.	Тіосульфат натрію. Галогеніди сульфуру. Співставлення властивостей сульфуру, селену, телуру та їх сполук. p-Елементи V групи та їх сполуки. Сполуки нітрогену з гідрогеном. Аміак, солі амонію. Гідразин, гідроксиамін. Азидна кислота. Оксигенвмісні сполуки нітрогену. Оксиди нітрогену. Нітритна (азотиста) кислота, нітрити. Нітратна (азотна) кислота, нітрати.
4	15-27 березня 2021 р.	Фосфор та його сполуки. Арсен, стибій, бісмут. Співставлення властивостей p-елементів V групи. p-Елементи IV групи та їх сполуки. Карбон та та його неорганічні сполуки. Сполуки карбону з сульфуром та нітрогеном.

5	29 березня - 10 квітня 2021 р.	Силіцій та його сполуки. Підгрупа германію. Співставлення властивостей <i>p</i> -елементів IV групи. <i>p</i> -Елементи III групи та їх сполуки. Бор та його сполуки.
6	12-24 квітня 2021 р	Алюміній та його сполуки. Співставлення властивостей алюмінію, галію, індію, талію та їх сполук. Закономірності зміни хімічних властивостей в підгрупах <i>p</i> -елементів. Загальні властивості металів. Металічний зв'язок. Загальна характеристика <i>d</i> -елементів. Закономірності зміни хімічних властивостей в підгрупах <i>d</i> -елементів.
7	26 квітня - 8 травня 2021 р.	Елементи підгрупи титану та властивості їх сполук. Елементи підгрупи ванадію та властивості їх сполук. Елементи підгрупи хрому. Сполуки хрому, молібдену та вольфраму. Співставлення властивостей <i>d</i> -елементів VI групи.
8	10-22 травня 2021 р	Елементи підгрупи мангану. Співставлення властивостей мангану, технецію, ренію та їх сполук. Властивості феруму, кобальту, нікелю та їх сполук. Комплексні сполуки феруму, кобальту, нікелю.
9	24 травня - 5 червня 2021 р.	Елементи підгрупи купруму та властивості їх сполук. Елементи підгрупи цинку та властивості їх сполук. Закономірності зміни хімічних властивостей в підгрупах <i>f</i> -елементів.

## 5.2 Лабораторні заняття

Мета проведення лабораторних робіт: закріпити та поглибити теоретичний програмний матеріал, оволодіти практичними навичками роботи в хімічній лабораторії; отримати навички роботи з мірним посудом, приладами та реактивами. Основне завдання циклу практичних занять: закріпити та поглибити теоретичний програмний матеріал, оволодіти навичками співставлення та порівняння властивостей сполук елементів.

№	Опис запланованої роботи (тематика лабораторних та практичних занять)
1	Лаб. роб. № 1. Сульфур, селен, телур.
2	Лаб. роб. № 2. Нітроген, фосфор, підгрупа арсену.
3	Лаб. роб. № 3. Карбон, силіцій
4	Лаб. роб. № 4. Властивості бору та його сполук
5	Лаб. роб. № 5. Загальні властивості неметалів
6	Лаб. роб. № 6. Способи добування та властивості металів
7	Лаб. роб. № 7. Метали головних підгруп I та II групи
8	Лаб. роб. № 8. Комплексні сполуки
9	Лаб. роб. № 9. Алюміній, галій, індій, талій.
10	Лаб. роб. № 10. Германій, станум, плюмбум
11	Модульна контрольна робота
12	Лаб. роб. № 11. Підгрупа титану та ванадію.

13	Лаб. роб. № 12. Підгрупа хрому.
14	Лаб. роб. № 13. Підгрупа мангану.
15	Лаб. роб. № 14. Ферум, кобальт, нікель.
16	Лаб. роб. № 15. Підгрупа купруму.
17	Лаб. роб. № 16. Підгрупа цинку.
18	Лаб. роб. № 17. Підгрупа скандію. f-елементи (лантаноїди та актиноїди).

## 6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента (СРС) протягом семестру включає повторення лекційного матеріалу, самостійну підготовку теоретичного матеріалу за вказівкою викладача, виконання домашнього завдання до лабораторних та практичних занять (складається з теоретичних контрольних запитань та практичних завдань, наприклад: закінчити/написати рівняння реакцій), виконання розрахункової роботи, підготовка протоколів до лабораторних занять, оформлення та підготовка до захисту протоколів та розрахункової роботи, підготовка до екзамену. Рекомендована кількість годин, яка відводиться на підготовку до зазначених видів робіт:

<i>Вид СРС</i>	<i>Кількість годин на підготовку</i>
Підготовка до аудиторних занять: повторення лекційного матеріалу, складання попередніх варіантів програм для проведення розрахунків на заняттях, оформлення звітів з комп'ютерних практикумів	1-2 години на тиждень
Підготовка до МКР (повторення матеріалу)	4 години
Підготовка до екзамену	20 годин

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

**Правила відвідування занять.** У звичайному режимі роботи університету лекції, лабораторні та практичні заняття проводяться в навчальних аудиторіях та хімічних лабораторіях. Використання мобільних телефонів або інших пристроїв на лекції або занятті заборонено. У змішаному режимі лекційні заняття проводяться через платформу дистанційного навчання Сікорський, лабораторні заняття – у хімічних лабораторіях.

У дистанційному режимі всі заняття проводяться через платформу дистанційного навчання з використанням програм віддаленого доступу (*Telegram та Zoom*). Відвідування лекцій, лабораторних та практичних занять є обов'язковим. На початку кожного заняття визначається наявність студентів, а також аудіо/відео контакт. Для участі в дистанційній роботі студент повинен мати відповідні комп'ютерні засоби зв'язку (робоча відеокамера, мікрофон, програма зв'язку). Викладач здійснює зв'язок використовуючи сервіси (наприклад *Zoom*) за посиланням, що надає телеграм-канал. Викладач здійснює постійний відеоконтроль (з ввімкненим мікрофоном) за роботою студентів на занятті. Пропущені лекції студент повинен відпрацювати: самостійно опрацювати теоретичний матеріал, показати конспект за темою пропущеної лекції.

#### **Правила (вимоги) до виконання домашніх завдань.**

1. Підготовка студента до лабораторних та практичних занять включає роботу над теоретичним матеріалом до теми заняття за рекомендованим підручником, з використанням конспекту лекції.

2. У зошиті для домашніх завдань студент повинен письмово дати відповіді на контрольні запитання, закінчити запропоновані рівняння реакцій та скласти рівняння реакції до протоколу лабораторної роботи.

3. Виконане домашнє завдання є умовою допуску студента до лабораторного або практичного заняття. Студент повинен надати викладачу для перевірки не пізніше дня проведення відповідного заняття (при дистанційній формі навчання).

4. Викладач перевіряє надане домашнє завдання.



5. Несвоєчасне виконання домашніх завдань без поважної причини штрафуються відповідно до правил призначення заохочувальних та штрафних балів.

***Правила виконання та захисту лабораторних робіт:***

1. До виконання лабораторної роботи допускаються студенти, які виконали домашнє завдання і надали його викладачу для перевірки.
2. Умовою допуску до виконання дослідів лабораторної роботи є наявність протоколу лабораторної роботи з рівняннями реакцій до дослідів.
3. При проведенні лабораторної роботи в хімічній лабораторії студент повинен дотримуватись усіх вимог правил поведження та Техніки безпеки при роботі в хімічній лабораторії, а також працювати в захисному одязі (халат).
4. При проведенні дослідів лабораторної роботи студент оформлює протокол лабораторної роботи: записує спостереження, доповнює та виправляє рівняння, складає висновки. Оформлений протокол надається викладачу для перевірки.
5. Захист лабораторної роботи включає перевірку протоколу до лабораторної роботи, відповідь на лабораторному занятті та відповідь на запитання викладача по темі лабораторної роботи.
6. Після перевірки протоколу викладачем та виконання умов захисту робота вважається захищеною, про що викладач повинен проінформувати студента.
7. Несвоєчасне надання протоколу для перевірки та захист без поважної причини штрафуються відповідно до правил призначення заохочувальних та штрафних балів.

***Правила призначення заохочувальних та штрафних балів:***

1. Несвоєчасне виконання домашніх завдань без поважної причини штрафуються 0,5-1 балом;
2. Несвоєчасне надання оформленого протоколу лабораторної роботи для захисту роботи без поважної причини штрафуються 1 балом (але не більше 5 балів на семестр);
3. За кожний тиждень запізнення з поданням розрахункової роботи на перевірку нараховується 1 штрафний бал (але не більше 2 балів).
4. За модернізацію робіт, за виконання завдань із удосконалення дидактичних матеріалів з дисципліни нараховується від 1 до 6 заохочувальних балів;
5. За активну роботу на практичному занятті нараховується до 0,5 заохочувальних балів (але не більше 5 балів на семестр).
6. За активну роботу на лабораторному занятті і поданні оформленого протоколу на занятті, за умови зарахування протоколу, нараховується до 1 заохочувальних балів (але не більше 5 балів на семестр).
7. За активну роботу у гуртку з хімії (науковий) нараховується від 5 до 10 заохочувальних балів.

***Політика дедлайнів та перескладань:*** визначається п. 8 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського", а також відповідними наказами Ректора.

***Політика щодо академічної доброчесності:*** визначається політикою академічної чесності та іншими положеннями Кодексу честі університету.

## **8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)**

Види контролю встановлюються відповідно до Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського":

1. ***Поточний контроль:*** опитування на практичних заняття у вигляді **колоквіуму** (контрольна робота), модульна контрольна робота (МКР), опитування за темою заняття. Результати поточного контролю виставляються в системі Електронний кампус..
2. ***Календарний контроль:*** проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.
3. ***Семестровий контроль:*** письмовий екзамен.

## Рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

1. *Рейтинг студента* з кредитного модуля розраховується виходячи із 100-бальної шкали, з них 50 балів складає стартова шкала. Стартовий рейтинг (протягом семестру) складається з балів, що студент отримує за:

- відповіді на лабораторних заняттях;
- призначення заохочувальних та штрафних балів;
- написання контрольних (контрольна робота 8 тем);
- написання модульної контрольної роботи (МКР);

Розрахунок шкали (R) рейтингу:

Стартова шкала контрольних заходів протягом семестру складає:

$$R_{\max} = 40 + 10 = 50 \text{ балів}$$

Екзаменаційна складова шкали дорівнює 50 % від R, а саме:

$$R_{E \max} = 50 \text{ балів}$$

Таким чином, рейтингова шкала з дисципліни складає

$$R = R_{\max} + R_{E \max} = 100 \text{ балів.}$$

2. *Критерії нарахування балів:*

2.1. *Колоквіум (контрольна робота КР):*

- робота виконана повністю і вірно протягом відведеного часу, студент вірно і повністю виконав всі надані завдання (відповів на запитання) – 5 балів;
- робота виконана майже повністю і вірно протягом відведеного часу або має неprincipові неточності – 4,5-4 балів;
- робота виконана більше ніж наполовину протягом відведеного часу, студент при виконанні завдання (відповідях на запитання) допустив ряд суттєвих неточностей – 3,5-3,0 балів;
- робота виконана протягом відведеного часу менше, ніж наполовину, результати роботи містять суттєві помилки, суттєві неточності 2,5-2,0 балів;
- робота містить грубі помилки, суттєві неточності 1,9-0,1 бали;
- відсутність виконання роботи – 0 балів.

2.2. *Модульний контроль (МКР).*

Ваговий бал – 10 балів. Оцінювання роботи проводиться за наступною шкалою:

- повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 8 – 7,5 балів;
- достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями – 7,4 – 6,0 балів;
- неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 5,9 – 4,0 балів;
- незадовільна відповідь (не відповідає вимогам на «задовільно») – 3,9-0 балів.

4. Умовою отримання позитивної оцінки з календарного контролю є виконання всіх запланованих на цей час робіт (на час календарного контролю). На першому календарному контролі (8-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше  $0,5 \cdot 15^1 = 7,5$  балів і зараховано не менше 75 % домашніх завдань та протоколів лабораторних робіт. На другому календарному контролі (14-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше  $0,5 \cdot 35^2 = 17,5$  балів, зараховано не менше 75 % домашніх завдань та протоколів лабораторних робіт

4. Умови допуску до семестрового контролю.

Необхідною умовою допуску до екзамену є повне виконання навчального плану: виконання усіх домашніх завдань, зараховані протоколи усіх лабораторних робіт, зарахування розрахунково-графічної роботи та стартовий рейтинг ( $R_C$ ) не менше 50 % від  $R_{\max}$ , тобто 26 балів ( $R_D$ ). Якщо стартовий рейтинг менше 26 балів потрібне додаткове опрацювання матеріалу.

<sup>1</sup>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент протягом 8 тижнів.

<sup>2</sup>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент протягом 14 тижнів.

5. На семестровому контролі у формі письмового екзамену студенти виконують письмову контрольну роботу, за білетами затвердженими на засіданні кафедри загальної та неорганічної хімії. Екзаменаційний білет містить два теоретичних питання (завдання) і одне практичне. Кожне теоретичне питання оцінюється у 15 балів, а практичне – 20 балів. Кожне завдання оцінюється за такими критеріями:

Система оцінювання теоретичних питань:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 15–13,5 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації, або незначні неточності) – 13,4 – 11,25 балів;
- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки) – 11,2– 9,0 балів;
- «незадовільно», незадовільна відповідь – 0 балів.

Система оцінювання практичного запитання:

- «відмінно», повне безпомилкове розв'язування завдання – 20–18 балів;
- «добре», повне розв'язування завдання з несуттєвими неточностями – 17,5 –15,0 балів;
- «задовільно», завдання виконане з певними недоліками – 14,5–12 балів;
- «незадовільно», завдання не виконано – 0 балів.

6. Відповідно до *Тимчасового регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі та Рішення засідання кафедри загальної та неорганічної хімії* при дистанційній формі навчання вносяться наступні зміни до РСО:

- оцінка за кредитний модуль може бути виставлена на основі результатів поточного семестрового рейтингу здобувача (студента) -"автомат";

- перерахунок поточних рейтингових балів  $R_C$  в оцінку за кредитний модуль  $R$  (100-бальна шкала) виконує екзаменатор, рейтингові бали надає викладач, який працював з студентами групи (лабораторні та практичні заняття, перевірка протоколів, виконання домашніх завдань, поточний контроль тощо);

- розрахунок оцінки за кредитний модуль здійснюється за формулою яка наведена у додатку до наказу № 7/86:

$$R = 60 + 40 \cdot (R_C - R_D) / (R_{\max} - R_D)$$

- оцінка може бути виставлена тільки за умови виконання умов допуску до екзамену:

- у разі не згоди здобувача з підрахованою оцінкою і бажанням отримати вищу, здобувачу надається можливість скласти семестровий контроль у вигляді дистанційного екзамену, підсумкова оцінка в такому випадку складається:

$$R = R_C + R_E \text{ (де } R_E \text{ сума балів отримана на екзамені)}$$

Семестровий контроль у вигляді дистанційного екзамену проводиться за графіком сесії, з використанням програм доступу (*Telegram та Zoom*), при наявності залікової книжки (демонструється дистанційно) за білетами, що затверджені на засіданні кафедри. Початок екзамену за розкладом 9-00. Викладач здійснює постійний відеоконтроль (з ввімкненим мікрофоном) за роботою/відповіддю здобувача. Термін підготовки відповіді - 60 хвилин. Відповідь оформлюється письмово (кожен аркуш підписується) і надсилається екзаменатору в електронному вигляді протягом 5 хвилин після закінчення терміну підготовки. Одночасно дистанційно екзамен проводиться не більш ніж для 6 студентів. Після перевірки відповіді екзаменатор може задати додаткові запитання за змістом курсу.

Результати контрольного заходу оголошуються здобувачу особисто і відображаються в особистому кабінеті здобувача в Електронному кампусі після заповнення екзаменатором електронної відомості.

Результати семестрового контролю виставляються в день екзамену за розкладом сесії в модулі "Сесія" Електронного кампусу (електронна відомість). Паперова відомість складається після виходу з карантину.

Здобувачеві, який не пройшов аутентифікацію, передчасно припинив участь у контрольному заході або не взяв у ньому участь за встановленим розкладом, з будь-яких причин, ставиться в електронній відомості відмітка "не з'явився".

Оцінки (ECTS та традиційна) до екзаменаційної відомості виставляються згідно з таблицею:

$R_D = r_C + r_E$	Відсоток	Традиційна оцінка
95-100	95-100	Відмінно
85-94	85-94	дуже добре
75-84	75-84	Добре
65-74	65-74	Задовільно
60-64	60-64	Достатньо
$R_D < 60$	$< 60$	Незадовільно
$r_C < 26$ або не виконані інші умови		не допущений

### 9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

- План проведення лекцій, практичних та лабораторних робіт наведений у Додатку 1.
- Перелік матеріалів, якими дозволено користуватись під час семестрового екзамену наведений у Додатку 2.
- РСО наведений у Додатку 3.

### Робочу програму кредитного модулю навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентами кафедри загальної та неорганічної хімії:

*доцент, канд. хім. наук, Власенко Наталія Євгенівна*

Ухвалено на засіданні кафедри загальної та неорганічної хімії ( )

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О.О. Андрійко

## ДОДАТОК 1

## П Л А Н

## Лекцій та лабораторних робіт

Рівень підготовки

Перший (бакалаврський)

Напрямок підготовки: 136 "Металургія"

Дисципліна/кред. модуль: Хімія -2. Хімія елементів

Факультет:

Інститут матеріалознавства та зварювання імені О.Є.Патона

Семестр:

II 2020/2021 навчальний рік

№	Тема лекції	№ Заняття	Тематика лабораторних занять
1 2 3 4 5 6 7 8 9	Гідроген, кисень та їх сполуки. (СРС) s-Елементи I та II групи та їх сполуки p-Елементи VII групи та їх сполуки. p-Елементи VI групи та їх сполуки. Сульфур, сполуки сульфурю. Сірководень, сульфід металів. p-Елементи V групи та їх сполуки. Сполуки нітрогену з гідрогеном. Аміак, солі амонію. Гідразин, гідроксиламін. Азидна кислота. Оксигенвмісні сполуки нітрогену. Оксиди нітрогену. Нітритна (азотиста) кислота, нітрити. Нітратна (азотна) кислота, нітрати. Фосфор та його сполуки. Арсен, стибій, бісмут. Співставлення властивостей p-елементів V групи. p-Елементи IV групи та їх сполуки. Карбон та його неорганічні сполуки. Сполуки карбону з сульфуром та нітрогеном. Силіцій та його сполуки. Підгрупа германію. Співставлення властивостей p-елементів IV групи. p-Елементи III групи та їх сполуки. Бор та його сполуки. Алюміній та його сполуки. Співставлення властивостей алюмінію, галію, індію, талію та їх сполук. Закономірності зміни хімічних властивостей в підгрупах p-елементів. Загальні властивості металів. Металічний зв'язок. Загальна характеристика d-елементів. Закономірності зміни хімічних властивостей в підгрупах d-елементів. Елементи підгрупи титану та ванадію та властивості їх сполук. Елементи підгрупи хрому. Сполуки хрому, молібдену та вольфраму. Співставлення властивостей d-елементів VI групи. Елементи підгрупи мангану. Співставлення властивостей мангану, технецію, ренію та їх сполук. Властивості феруму, кобальту, нікелю та їх сполук. Комплексні сполуки феруму, кобальту, нікелю. Елементи підгрупи купруму та властивості їх сполук. Елементи підгрупи цинку та властивості їх сполук. Закономірності зміни хімічних властивостей в підгрупах f-елементів.	1	Лаб. роб. № 1. Сульфур, селен, телур.
		2	Лаб. роб. № 2. Нітроген, фосфор, підгрупа арсену.
		3	Лаб. роб. № 3. Карбон, силіцій
		4	Лаб. роб. № 4. Властивості бору та його сполук
		5	Лаб. роб. № 5. Загальні властивості неметалів
		6	Лаб. роб. № 6. Способи добування та властивості металів
		7	Лаб. роб. № 7. Метали головних підгруп I та II групи
		8	Лаб. роб. № 8. Комплексні сполуки
		9	Лаб. роб. № 9. Алюміній, галій, індій, талій.
		10	Лаб. роб. № 10. Германій, станум, плюмбум
		11	Модульна контрольна робота
		12	Лаб. роб. № 11. Підгрупа титану та ванадію.
		13	Лаб. роб. № 12. Підгрупа хрому.
		14	Лаб. роб. № 13. Підгрупа мангану.
		15	Лаб. роб. № 14. Ферум, кобальт, нікель.
		16	Лаб. роб. № 15. Підгрупа купруму.
		17	Лаб. роб. № 15. Підгрупа цинку.
		18	Лаб. роб. № 15. Підгрупа скандію

## ДОДАТОК 2

### *Перелік матеріалів,*

користування якими дозволяється студенту під час екзамену  
(семестровий контроль)

#### Довідково-демонстраційні матеріали:

1. Періодична система елементів (короткий або довгоперіодний варіант).
2. Відносна електронегативність s- та p- елементів (за Поллінгом)
3. Ліганди в порядку зростання сили впливу поля.
4. Термодинамічні характеристики сполук (стандартні ентальпії утворення  $\Delta H^{\circ}_{298}$ , стандартні енергії Гіббса утворення  $\Delta G^{\circ}_{298}$  деяких речовин).
5. Константи іонізації (дисоціації) деяких електролітів (за  $T=298\text{ K}$ ).
6. Значення Добутку Розчинності (ДР) (за  $T=298\text{ K}$ ).
7. Таблиця розчинності кислот, основ, солей у воді.
8. Стандартні окисно-відновні потенціали деяких редокс-систем.

## ДОДАТОК 3

### ПОЛОЖЕННЯ

#### про рейтингову систему оцінки успішності студентів

Рівень підготовки Перший (бакалаврський)

Дисципліна: Загальна та неорганічна хімія.

Кредитного модуль: Хімія-2. Хімія елементів

Спеціальність: 136 “Металргія”

Факультет: Інститут матеріалознавства та зварювання імені О.Є.Патона

Розподіл навчального часу за видами занять і завдань з дисципліни згідно з робочим навчальним планом.

Семестр	Навчальний час		Розподіл навчальних годин				Контрольні заходи
	кредити	акад. год.	Лекц.	Лаб. раб.	СРС	МКР	Семестр атест.
1	4	120	18	36	64	2	Екзамен (письмово)

*Рейтинг студента* з кредитного модуля розраховується виходячи із 100-бальної шкали, з них 50 бали складає стартова шкала. Стартовий рейтинг (протягом семестру) складається з балів, що студент отримує за:

- відповіді на практичних та лабораторних заняттях;
- призначення заохочувальних та штрафних балів;
- написання колоквиуму (контрольна робота 8 тем);
- написання модульної контрольної роботи (МКР);

#### *Розрахунок шкали (R) рейтингу:*

Стартова шкала контрольних заходів протягом семестру складає:

$$R_{C \max} = 40 + 10 = 50 \text{ балів}$$

Екзаменаційна складова шкали дорівнює 50 % від R, а саме:

$$R_{E \max} = 50 \text{ балів}$$

Таким чином, рейтингова шкала з дисципліни складає

$$R = R_{C \max} + R_{E \max} = 100 \text{ балів.}$$

#### *2. Критерії нарахування балів:*

##### *2.1. Колоквиум (контрольна робота КР):*

- робота виконана повністю і вірно протягом відведеного часу, студент вірно і повністю виконав всі надані завдання (відповів на запитання) – 5 балів;
- робота виконана майже повністю і вірно протягом відведеного часу або має неprincipові неточності – 4,5-4 балів;
- робота виконана більше ніж наполовину протягом відведеного часу, студент при виконанні завдання (відповідях на запитання) допустив ряд суттєвих неточностей – 3,5-3,0 балів;
- робота виконана протягом відведеного часу менше, ніж наполовину, результати роботи містять суттєві помилки, суттєві неточності 2,5-2,0 балів;
- робота містить грубі помилки, суттєві неточності 1,9-0,1 бали;
- відсутність виконання роботи – 0 балів.

##### *2.2. Модульний контроль (МКР).*

Ваговий бал – 8 балів. Оцінювання роботи проводиться за наступною шкалою:

- повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 8 – 7,5 балів;

- достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями – 7,4 – 6,0 балів;
- неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 5,9 – 4,0 балів;
- незадовільна відповідь (не відповідає вимогам на «задовільно») – 3,9-0 балів.

3. Умовою отримання позитивної оцінки з календарного контролю є виконання всіх запланованих на цей час робіт (на час календарного контролю). На першому календарному контролі (8-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше  $0,5 \cdot 15^1 = 7,5$  балів і зараховано не менше 75 % домашніх завдань та протоколів лабораторних робіт. На другому календарному контролі (14-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше  $0,5 \cdot 35^2 = 17,5$  балів, зараховано не менше 75 % домашніх завдань та протоколів лабораторних робіт, і надана для перевірки розрахунково-графічна робота.

4. Умови допуску до семестрового контролю.

Необхідною умовою допуску до екзамену є повне виконання навчального плану: виконання усіх домашніх завдань, зараховані протоколи усіх лабораторних робіт, зарахування розрахунково-графічної роботи та стартовий рейтинг ( $R_C$ ) не менше 50 % від  $R_{max}$ , тобто 26 балів ( $R_D$ ). Якщо стартовий рейтинг менше 26 балів потрібне додаткове опрацювання матеріалу.

5. На семестровому контролі у формі письмового екзамену студенти виконують письмову контрольну роботу, за білетами затвердженими на засіданні кафедри загальної та неорганічної хімії. Екзаменаційний білет містить два теоретичних питання (завдання) і одне практичне. Кожне теоретичне питання оцінюється у 15 балів, а практичне – 20 балів. Кожне завдання оцінюється за такими критеріями:

Система оцінювання теоретичних питань:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 15–13,5 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації, або незначні неточності) – 13,4 – 11,25 балів;
- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки) – 11,2– 9,0 балів;
- «незадовільно», незадовільна відповідь – 0 балів.

Система оцінювання практичного запитання:

- «відмінно», повне безпомилкове розв'язування завдання – 20–18 балів;
- «добре», повне розв'язування завдання з несуттєвими неточностями – 17,5 –15,0 балів;
- «задовільно», завдання виконане з певними недоліками – 14,5–12 балів;
- «незадовільно», завдання не виконано – 0 балів.

6. Відповідно до *Тимчасового регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі та Рішення засідання кафедри загальної та неорганічної хімії* при дистанційній формі навчання вносяться наступні зміни до РСО:

- оцінка за кредитний модуль може бути виставлена на основі результатів поточного семестрового рейтингу здобувача (студента) -"автомат";
- перерахунок поточних рейтингових балів  $R_C$  в оцінку за кредитний модуль  $R$  (100-бальна шкала) виконує екзаменатор, рейтингові бали надає викладач, який працював з студентами групи (лабораторні та практичні заняття, перевірка протоколів, виконання домашніх завдань, поточний контроль тощо);
- розрахунок оцінки за кредитний модуль здійснюється за формулою яка наведена у додатку до наказу № 7/86:

$$R = 60 + 40 \cdot (R_C - R_D) / (R_{max} - R_D)$$

- оцінка може бути виставлена тільки за умови виконання умов допуску до екзамену;
- у разі не згоди здобувача з підрахованою оцінкою і бажанням отримати вищу, здобувачу надається можливість скласти семестровий контроль у вигляді дистанційного екзамену, підсумкова оцінка в такому випадку складається:

<sup>1</sup>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент протягом 8 тижнів.

<sup>2</sup>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент протягом 14 тижнів.



$$R = R_C + R_E \text{ (де } R_E \text{ сума балів отримана на екзамені)}$$

Семестровий контроль у вигляді дистанційного екзамену проводиться за графіком сесії, з використанням програм доступу (*Discord, meet.google або Zoom*), при наявності залікової книжки (демонструється дистанційно) за білетами, що затверджені на засіданні кафедри. Початок екзамену за розкладом 9-00. Викладач здійснює постійний відеоконтроль (з ввімкненим мікрофоном) за роботою/відповіддю здобувача. Термін підготовки відповіді - 60 хвилин. Відповідь оформлюється письмово (кожен аркуш підписується) і надсилається екзаменатору в електронному вигляді протягом 5 хвилин після закінчення терміну підготовки. Одночасно дистанційно екзамен проводиться не більш ніж для 6 студентів. Після перевірки відповіді екзаменатор може задати додаткові запитання за змістом курсу.

Результати контрольного заходу оголошуються здобувачу особисто і відображаються в особистому кабінеті здобувача в Електронному кампусі після заповнення екзаменатором електронної відомості.

Результати семестрового контролю виставляються в день екзамену за розкладом сесії в модулі "Сесія" Електронного кампусу (електронна відомість). Паперова відомість складається після виходу з карантину.

Здобувачеві, який не пройшов аутентифікацію, передчасно припинив участь у контрольному заході або не взяв у ньому участь за встановленим розкладом, з будь-яких причин, ставиться в електронній відомості відмітка "не з'явився".

**Оцінки (ECTS та традиційна) до екзаменаційної відомості виставляються згідно з таблицею:**

$R_D = R_C + R_E$	Відсоток	Традиційна оцінка
95-100	95-100	відмінно
85-94	85-94	дуже добре
75-84	75-84	добре
65-74	65-74	задовільно
60-64	60-64	достатньо
$R_D < 60$	$< 60$	незадовільно
$R_C < 26$ або не виконані інші умови		не допущений

## 9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Частина матеріалу винесена на самостійну роботу. Структура курсу в основному відповідає підручнику [1] і навчальному посібнику [3], які й рекомендуються для самостійної роботи як основні. Це не виключає можливості використання й інших підручників, яких існує велика кількість.

### Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено викладачем кафедри загальної та неорганічної хімії:

*доц., канд. хім. наук, Власенко Наталія Євгенівна*

Ухвалено на засіданні кафедри загальної та неорганічної хімії (протокол № 11 від 2.06.2022р.)

Погоджено Методичною комісією ХТФ

Протокол № 6 від 30.05.2022