



ОСНОВИ ГЕМОЛОГІЇ

Робоча програма освітнього компонента (Силабус)

Реквізити освітнього компонента

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>13 Механічна інженерія</i>
Спеціальність	<i>136 Металургія</i>
Освітня програма	<i>Комп'ютеризовані процеси лиття</i>
Статус освітнього компонента	<i>Вибірковий</i>
Форма навчання	<i>Очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>3 курс, весняний семестр</i>
Обсяг освітнього компонента	<i>4 кредити / 120 годин: лекції – 32 год., лабораторні заняття – 16 год., СРС – 72 год.</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік</i>
Розклад занять	<i>За розкладом (http://roz.kpi.ua)</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор, лабораторні: доктор філософії Смірнова Яна Олександрівна, +380632405319, yana.luschay@gmail.com</i>
Розміщення курсу	<i>https://foundry.kpi.ua/courses/osnovy-gemologiyi/</i>

Програма освітнього компонента

1. Опис освітнього компонента, його мета, предмет вивчення та результати навчання

Освітній компонент сприяє підготовці бакалаврів за освітньою програмою «Комп'ютеризовані процеси лиття», належить до циклу професійної підготовки.

Метою освітнього компонента «Основи гемології» є формування у студентів базових знань у області гемології та умінь їх практичного застосування.

Предметом вивчення є основні поняття гемології, основні принципи і методи визначення діагностичних властивостей дорогоцінного каміння, основні підходи до визначення походження дорогоцінного каміння, методи та інструменти оброблення дорогоцінного каміння.

Освітній компонент, як вибірковий, сприяє формуванню та підсилює здатність самостійно вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 3), здатність визначити характеристики специфічних матеріалів, обладнання, процесів та продуктів відповідної спеціалізації (ФК 10), вміння обирати і застосовувати придатні типові методи досліджень (аналітичні, розрахункові, моделювання, експериментальні); правильно інтерпретувати результати таких досліджень та робити висновки (ПР 06), розуміння особливостей матеріалів, що застосовуються, обладнання та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також їх обмежень відповідно до спеціалізації (ПР 10).

Після засвоєння освітнього компонента студенти мають продемонструвати:

- знання понять та теоретичних аспектів гемології;*
- знання з основ оцінювання дорогоцінного каміння, методів їх експертизи і сертифікації;*
- знання нормативно-правових документів для роботи з дорогоцінним камінням;*
- уміння застосовувати на практиці теоретичні аспекти гемології;*

- *уміння проводити діагностику дорогоцінного каміння.*

2. Пререквізити та постреквізити освітнього компонента (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Для успішного засвоєння освітнього компонента студенту необхідно володіти базовими знаннями з освітніх компонентів «Хімія» (ЗО 12), «Хімія елементів» (ЗО 15) та «Фізика» (ЗО 14).

Вивчення «Основ гемології» сприяє засвоєнню освітніх компонентів циклу професійної підготовки.

3. Зміст освітнього компонента

Розділ 1. *Введення у гемологію*

Тема 1.1. *Історія використання ювелірних матеріалів та їх класифікація.*

Тема 1.2. *Ювелірні матеріали як корисна копалина.*

Тема 1.3. *Фізичні характеристики ювелірних матеріалів*

Розділ 2. *Оброблення ювелірного та доробного каміння*

Тема 2.1. *Облагородження дорогоцінного каміння*

Тема 2.2. *Матеріали, інструменти та обладнання для оброблення каміння.*

Тема 2.3. *Методи оброблення ювелірного та доробного каміння.*

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базові матеріали:

1. *Основи гемології: електронний навчальний посібник / Квасниця І.В. – Інтернет-ресурс Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2023. – 184 с.*

2. *Бакка М. Т., Олексійчук С. Б. Гемологія (практичні аспекти). Житомир: Житомирський державний технічний університет, 2005. 287 с.*

3. *Як оцінювати коштовності з дорогоцінних каменів і металів / Індутний В.В. та ін. Київ: ТОВ «АЛМА», 2001. 268 с.*

Базові та додаткові матеріали можна знайти на сторінці курсу у Google classroom (<https://classroom.google.com/c/NjE5MDQ0OTk0ODc5?cjc=3uasqaj>).

Також студенти можуть самостійно шукати матеріали за окремими питаннями курсу, що забезпечує розвиток здатності до пошукової та дослідницької діяльності і критичного аналізу інформації.

Навчальний контент

5. Методика опанування освітнього компонента

Лекційні заняття:

Розділ 1. *Введення у гемологію*

Тема 1.1. *Історія використання ювелірних матеріалів та їх класифікація.*

Лекція 1. *Історія використання ювелірних матеріалів та їх класифікація.*

Історія використання ювелірних матеріалів. Класифікація ювелірних матеріалів. Гемологічна класифікація каміння. Класифікація за класами мінералів. Загальна класифікація природного каміння (за постановою КМУ).

Тема 1.2. *Ювелірні матеріали як корисна копалина.*

Лекція 2. *Ювелірні матеріали як корисна копалина.*

Генезис ювелірного каміння. Генетична класифікація родовищ ювелірного каміння. Ендогенні родовища. Екзогенні родовища. Основи пошуків та оцінки родовищ ювелірної сировини. Особливості видобутку ювелірної сировини.

Тема 1.3. Фізичні характеристики ювелірних матеріалів

Лекція 3. Фізичні характеристики ювелірних матеріалів

Форма та структура кристалів. Твердість. Спайність та злам. Густина та питома вага. Міри маси дорогоцінного каміння. Колір. Колір риси. Зміна кольору. Світлозаломлення. Двозаломлення.

Лекція 4. Фізичні характеристики ювелірних матеріалів (продовження)

Дисперсія. Спектри поглинання. Прозорість. Блиск. Плеохроїзм. Поверхневі оптичні ефекти. Люмінесценція. Включення у дорогоцінному камінні.

Лекція 5. Алмази, рубіни та сапфіри.

Генезис та родовища алмазів. Фізичні характеристики алмазів. Найвідоміші алмази. Генезис та родовища рубінів. Фізичні характеристики рубінів. Генезис та родовища сапфірів. Фізичні характеристики сапфірів.

Лекція 6. Група берилу. Хризоберил.

Генезис та родовища смарагдів. Фізичні характеристики смарагдів. Генезис та родовища берилів. Фізичні характеристики аквамаринів. Фізичні характеристики благородних берилів. Генезис та родовища хризоберилів. Фізичні характеристики хризоберилів.

Лекція 7. Перли.

Фізичні характеристики перлів. Прісноводні та морські перли.

Лекція 8. Дорогоцінне каміння нижчих порядків

Фізичні характеристики благородної шпінелі. Фізичні характеристики топазу. Фізичні характеристики гранатів. Фізичні характеристики циркону. Фізичні характеристики турмаліну. Фізичні характеристики групи кварцу. Фізичні характеристики халцедону. Фізичні характеристики опалів. Фізичні характеристики цоїзиту.

Модульна контрольна робота №1

Лекція 9. Напівдорогоцінне та декоративне каміння.

Фізичні характеристики польових шпатів. Фізичні характеристики бірюзи. Фізичні характеристики яшми. Фізичні характеристики обсидіану. Фізичні характеристики мармурового оніксу. Фізичні характеристики алебастру. Фізичні характеристики коралів. Фізичні характеристики гагату. Фізичні характеристики бурштину. Хітин.

Лекція 10. Синтетичне каміння. Імітації дорогоцінного каміння.

Синтетичні алмази. Способи синтезу синтетичних алмазів. Синтетичні корунди. Способи синтезу синтетичних корундів. Синтетична шпінель. Способи синтезу синтетичної шпінелі. Синтетичний смарагд. Способи синтезу синтетичних смарагдів. Синтетичний кварц. Способи синтезу синтетичного кварцу. Синтетичний рутил. Способи синтезу синтетичного рутилу. Периклаз. Синтетичне каміння, що не має природних аналогів. Імітації дорогоцінного каміння.

Розділ 2. Оброблення ювелірного та доробного каміння

Тема 2.1. Облагородження дорогоцінного каміння

Лекція 11. Облагородження дорогоцінного каміння

Відбілювання. Покриття. Фарбування. Заповнення. Термообробка. Термообробка під тиском. Просочення.

Лекція 12. Облагородження дорогоцінного каміння (продовження).

Свердління лазером. Промаслювання. Опромінення. Особливий догляд. Дифузія. Воцнення

Тема 2.2. Матеріали, інструменти та обладнання для оброблення каміння.

Лекція 13. Матеріали, інструменти та обладнання для оброблення каміння.

Абразивні матеріали. Абразивно-алмазні інструменти. Інструменти для полірування.

Тема 2.3. Методи оброблення ювелірного та доробного каміння.

Лекція 14. Огранювання ювелірного та доробного каміння.

Історія огранювання. Вид, форма та тип огранювання. Фасетне огранювання. Елементи огранювання. Класичне огранювання. Фантазійне огранювання. Процес огранювання прозорого каміння. Гладке огранювання.

Лекція 15. Художнє різьблення. Мозаїка.

Художнє різьблення. Флорентійська мозаїка. Римська мозаїка. Руська мозаїка.

Модульна контрольна робота №2

Лекція 16. Залік

Залікова робота / Підведення підсумків та зворотній зв'язок від студентів.

Лабораторні заняття:

Лабораторна робота № 1. Визначення питомої ваги ювелірного каміння. (2 год)

Лабораторна робота № 2. Діагностика каміння за характером плеохроїзму. (2 год)

Лабораторна робота № 3. Використання люмінесценції для діагностики каміння. (2 год)

Лабораторна робота № 4. Прийоми роботи з мікроскопом. Включення у камінні. (2 год)

Лабораторна робота № 5. Оцінювання ювелірного каміння за кольором. (2 год)

Лабораторна робота № 6. Оцінювання ювелірного каміння за формою та типом огранювання. (2 год)

Лабораторна робота № 7. Визначення доробного каміння та його імітацій. (4 год)

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувачів здійснюється протягом всього семестру в рамках годин відповідно до робочого навчального плану та індивідуального навчального плану студента і складається з:

- підготовки до лекцій (опрацювання матеріалу, викладеного на попередніх лекціях, опрацювання матеріалу для самостійної роботи) – 25 год;
- підготовки до лабораторних робіт (написання протоколу, виконання поставлених завдань, проведення розрахунків, побудова графічних залежностей, формулювання висновків за даними виконання роботи – до наступної лабораторної роботи) – 27 год;
- підготовки до МКР – 6 год;
- підготовки до заліку – 8 год.

Політика та контроль

7. Політика освітнього компонента

• Відвідування всіх видів занять фіксується, але не оцінюється. Відвідування лекційних занять є вільним, проте присутність рекомендована, оскільки теоретичний матеріал викладений там є необхідним для виконання лабораторних робіт.

• Допуск до лабораторних робіт студент отримує за наявності оформленого протоколу (тема, мета, знання порядку виконання роботи) та після короткого опитування за матеріалом роботи.

- *Захист лабораторних робіт проходить на наступному занятті за умови оформленого звіту з обробленими результатами та висновком (виконані необхідні завдання, сформульовані висновки).*

- *Кожен студент має право відпрацювати пропущене лабораторне заняття лише з поважної причини (лікарняний, офіційний дозвіл деканату тощо) за рахунок самостійної роботи під час консультацій, передбачених навчальним навантаженням викладача.*

- *Для підвищення семестрового рейтингу студент може виконати творчі роботи з освітнього компонента за узгодженням з викладачем (участь у олімпіадах, участь у конкурсах робіт, підготовка оглядів наукових праць, участь у конференціях, оформлення презентацій, рефератів, розроблення діючих макетів тощо), за виконання яких максимально можна отримати 10 балів. Заохочувальні бали не входять до основної шкали PCO.*

- *Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.*

- *Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.*

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтингова оцінка здобувача складається з отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю та заохочувальних балів.

Поточний контроль: *У освітньому компоненті передбачено наступні заходи поточного контролю:*

- *виконання контрольних робіт (1 модульна контрольна на лекціях);*
- *виконання лабораторних робіт (7 лабораторних робіт).*

Модульна контрольна робота *розділена на 2 контрольні роботи, які оцінюються у 15 балів кожна. У кожній контрольній роботі по 2 питання, які оцінюються у 7,5 балів:*

- *«відмінно» – повна відповідь на питання – 7-7,5 балів;*
- *«добре» – достатньо повна відповідь або повна відповідь з незначними неточностями – 5,5-6,5 балів;*
- *«задовільно» – неповна відповідь та незначні помилки – 4,5-5 балів;*
- *«незадовільно» – значні помилки у відповіді, або відповідь на питання відсутня – 0 балів.*

Підсумкова оцінка за контрольну роботу складається із суми оцінок за окремі питання та становить 9-15 балів.

Лабораторні роботи *оцінюються у 10 балів кожна. Студент допускається до виконання лабораторної роботи за наявності оформленого протоколу. Сумарна оцінка за лабораторну роботу складається з оцінок за:*

- *підготовку (наявність оформленого протоколу, знання теоретичного матеріалу та порядку виконання роботи) – оцінюється від 1 до 2 балів;*
- *виконання і захист (наявність оформленого звіту з обробленими результатами та висновком) – оцінюється від 3 до 8 балів.*

Календарний контроль: *провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Умовою позитивного результату першого календарного контролю є отримання не менше ніж 13 балів поточного рейтингу. Умовою позитивного результату другого календарного контролю є отримання не менше ніж 26 балів поточного рейтингу.*

Умови допуску до семестрового контролю: *виконання і захист усіх лабораторних робіт.*

Семестровий контроль: *здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.*

Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також здобувачі, які бажують підвищити свою рейтингову оцінку, проходять семестровий контроль у вигляді залікової контрольної роботи.

Залікова контрольна робота оцінюється у 100 балів. Завдання залікової контрольної роботи складається з трьох питань. Перше питання оцінюється у 30 балів, друге та третє – у 35 балів кожне:

- «відмінно» – повна відповідь на питання – для першого питання 29-30 балів, для другого та третього – 34-35 балів;

- «добре» – достатньо повна відповідь або повна відповідь з незначними неточностями – для першого питання 23-28 балів, для другого та третього – 27-33 бали;

- «задовільно» – неповна відповідь та незначні помилки – для першого питання 18-22 бали, для другого та третього – 21-26 балів;

- «незадовільно» – значні помилки у відповіді, або відповідь на питання відсутня – 0 балів для всіх питань.

Підсумкова оцінка за залікову контрольну роботу складається із суми оцінок за окремі питання та становить 60-100 балів.

Після виконання залікової контрольної роботи у разі, якщо оцінка за залікову контрольну роботу більша ніж за рейтингом, здобувач отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за залікову контрольну роботу менша, ніж за рейтингом, здобувач отримує більшу з оцінок, що отримані за результатами залікової контрольної роботи або за рейтингом.

Рейтингові бали отримані здобувачем у семестрі або за результатами виконання залікової контрольної роботи, та оцінку відповідно до цих балів заносять до відомості семестрового контролю.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з освітнього компонента

- Кожен студент має право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (проходження професійних курсів/тренінгів, онлайн освіти, професійних стажувань тощо), яке відбувається згідно з «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті».

Робочу програму освітнього компонента (силабус):

Складено асистенткою, доктором філософії Смірноюю Я.О.

Ухвалено кафедрою ливарного виробництва (протокол № 12 від 26.06.2024р.)

Погоджено Методичною комісією НН ІМЗ ім. Є.О. Патона (протокол № 12/24 від 28.06.2024 р.)