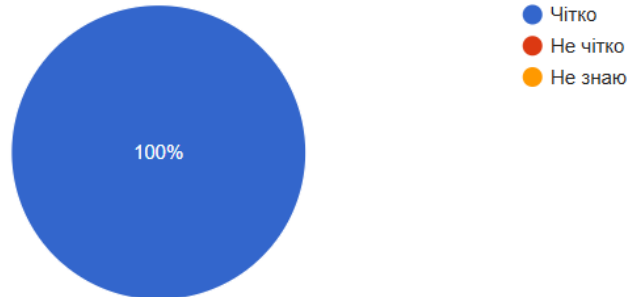


## Моніторинг освітньо-професійної програми докторів філософії


Наскільки чітко сформульовані та зрозумілі мета та очікувані результати навчання (програми результати навчання) програми?

 Копіювати діаграму

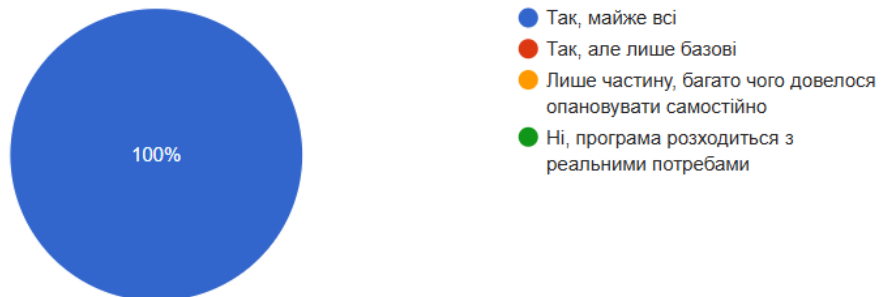
2 ответа




Ви отримуєте саме ті знання та вміння, які оголошувалися в описі програми?

 Копіювати діаграму

2 ответа




 Копировать диаграмму

Наскільки, на вашу думку, мета програми досягається саме у вашому випадку?

2 ответа



- Повністю досягнута
- Переважно досягнута
- Частково досягнута
- Не досягнута


 Копировать диаграмму

Наскільки, на вашу думку, мета програми була досягнута саме у вашому випадку?

2 ответа

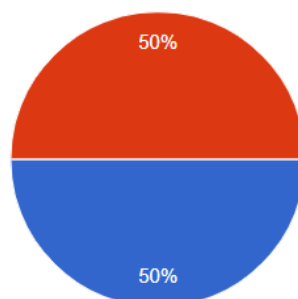


- Повністю досягнута
- Переважно досягнута
- Частково досягнута
- Не досягнута

 Копировать диаграмму


Як би ви оцінили збалансованість навчального плану між теоретичними курсами та практичними/лабораторними заняттями?

2 ответа



- Ідеальний баланс
- Забагато теорії, мало практики
- Забагато практики без глибокої теорії
- Навчальний план не є збалансованим, є низка ізольованих дисциплін

Чи було у вас достатньо можливостей для отримання консультацій та академічної підтримки від викладачів, наукового керівника?

 Копировать диаграмму

2 ответа



- Так, завжди могли звернутися
- Так, але не всі викладачі йшли назустріч
- Підтримки було недостатньо
- Куратор був формальною посадою

Як ви оцінюєте матеріально-технічну базу (лабораторії, комп'ютерні класи, обладнання, бібліотеку)?

 Копировать диаграмму

2 ответа



- Відмінно
- Добре
- Задовільно
- Незадовільно


Чи відчували ви, що викладачі були зацікавлені у вашому реальному навчанні та розвитку, а не лише у формальному виконанні програми?

 Копировать диаграмму

2 ответа

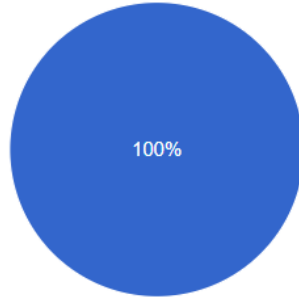


- Так, більшість
- Лише окремі ентузіасти
- Нажаль, ні, часто було формальне ставлення

 Копировать диаграмму

Чи залучали вас викладачі до наукової чи прикладної діяльності (конференції, дослідницькі проекти, реальні замовлення)?

2 ответа



- Так, активно, і це було цінним досвідом
- Були окремі пропозиції, але не обов'язкові
- Ні, не залучали


 Копировать диаграмму

Чи відчували ви під час навчання зв'язок програми з реальним сектором економіки (екскурсії, теми дипломів, наявність договорів)?

2 ответа

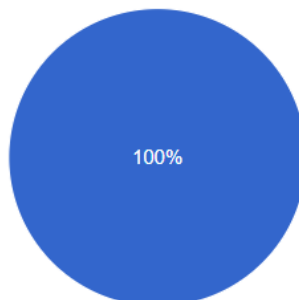


- Так, регулярно
- Лише епізодично
- Ні

 Копировать диаграмму

Чи отримували ви під час навчання достатньо інформації про можливості та вимоги ринку праці у вашій галузі?

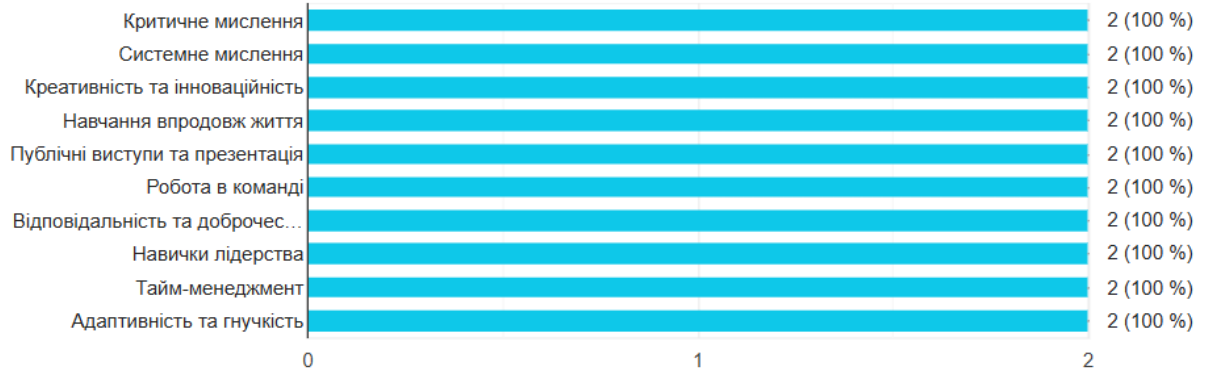
2 ответа



- Так, регулярно
- Лише узагальнену інформацію
- Ні

Які навички (soft skills) розвинула в вас програма, і які виявилися найважливішими для кар'єри?

2 ответа



Яких навичок (soft skills), необхідних для вашої майбутньої кар'єри, вам не вистачило?

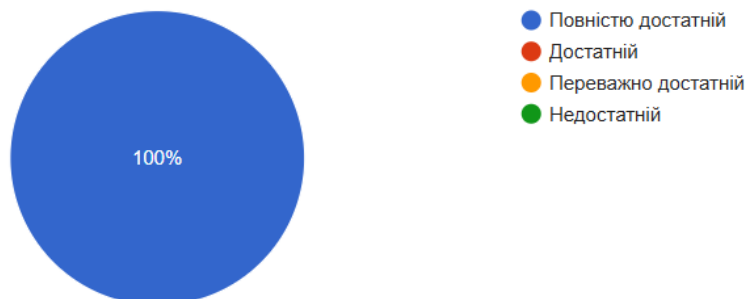
2 ответа


Більше практичних робіт, та можливостей самостійно працювати на обладнанні

подорож у часі

Чи достатній рівень кваліфікації, науково-педагогічного досвіду та практичних знань у викладачів для реалізації конкретних дисциплін програми?

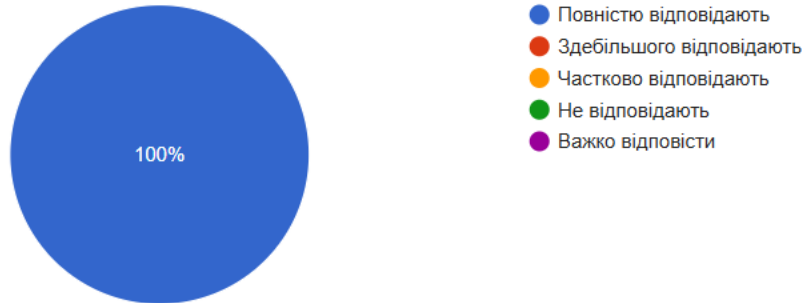
2 ответа



 Копировать диаграмму

Якість та доступність навчально-методичного забезпечення (силабуси, конспекти лекцій, методички, електронні ресурси): чи вони відповідають вимогам програми та потреб студентів?

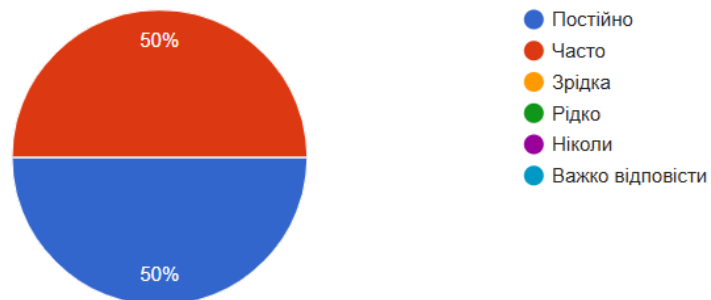
2 ответа



 Копировать диаграмму

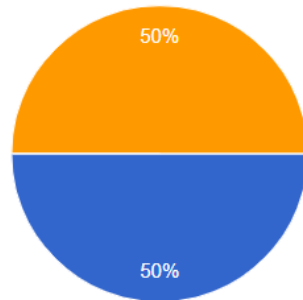
Як залучаються студенти до оцінювання якості викладання та вдосконалення освітньої програми?

2 ответа



Чи залучалися Ви до процедур відкритого обговорення проєктів нових освітніх компонентів (дисциплін) або оновлення змісту існуючих силабусів до моменту їхнього офіційного затвердження?

2 ответа



- Регулярно під час планового оновлення програм.
- Періодично (лише при введенні нових вибірових дисциплін).
- Жодного разу не залучався(лася).
- Ніколи
- Частково залучений(а): проходив(ла) анкетування щодо змісту дисциплін, але не брав(ла) участі в дискусіях.
- Не залучений(а):

Якщо б ви могли додати/замінити/вилучити до програми дисципліну або модуль, що б це було?

2 ответа

Зменшити кількість занять 1 курсу аспірантів з філософії. Додати більше вибірових дисциплін на цей час за спеціальністю.

-

Надайте будь ласка пропозиції щодо вдосконалення

2 ответа

Зазначено в анкеті

повноцінне використання ШІ у наукових і дослідницьких програмах

**Дякуємо за участь у опитуванні!**

Ваші відповіді допоможуть покращити якість освітньої програми.