



ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

Робоча програма освітнього компонента (Силабус)

Реквізити освітнього компонента

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | <i>Третій (освітньо-науковий)</i> |
| Галузь знань | <i>13 Механічна інженерія</i> |
| Спеціальність | <i>136 Металургія</i> |
| Освітня програма | <i>Металургія</i> |
| Статус освітнього компонента | <i>Обов'язковий (нормативний)</i> |
| Форма навчання | <i>Очна (денна)</i> |
| Рік підготовки, семестр | <i>2 курс, весняний семестр</i> |
| Обсяг освітнього компонента | <i>4 кредити / 120 годин СРС</i> |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи | <i>Залік</i> |
| Розклад занять | <i>Консультації 1 раз на тиждень</i> |
| Мова викладання | <i>Українська</i> |
| Інформація про керівника курсу / викладачів | Відповідальний за практику: <i>доктор філософії Смірнова Яна Олександрівна, +380632405319, yana.luschay@gmail.com</i> Керівники практики від КПІ ім. Ігоря Сікорського: <i>- д.т.н., професор Ямшинський Михайло Михайлович, +380505460683 m.yamshinskiy@kpi.ua</i> <i>- к.т.н., доцент Биба Євген Георгійович, egby-iff@ill.kpi.ua</i> |
| Розміщення курсу | <i>https://classroom.google.com/c/ODYzMTY4MzAxMjE0?cjc=xhvbqkyu</i> |

Програма освітнього компонента

1. Опис освітнього компонента, його мета, предмет вивчення та результати навчання

Педагогічна практика є необхідною умовою підготовки здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктора філософії третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Вона проводиться у кінці четвертого навчального семестру після засвоєння здобувачами вищої освіти основної кількості освітньої складової підготовки. У процесі педагогічної практики поглиблюються знання здобувачів з питань педагогіки вищої школи, розвиваються та закріплюються вміння здійснювати науково-методичний аналіз навчальних програм окремих навчальних дисциплін, складати плани-конспекти занять, проводити різні види аудиторних занять, оцінювати результати власної діяльності, вдосконалювати комунікативні складові викладацької діяльності.

Метою освітнього компонента є формування і розвиток у здобувачів освіти наступних програмних компетентностей:

- ЗК 01 здатність діяти соціально відповідально та свідомо;*
- ЗК 02 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;*
- ЗК 05 здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності;*
- ЗК 07 здатність застосовувати новітні педагогічні, у тому числі інформаційні, технології у навчальному процесі;*

- ФК 02 здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в металургії і дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з металургії та суміжних галузей;

- ФК 06 системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір, здатність дотримуватися загальних, у т.ч. етичних, стандартів наукової діяльності.

У результаті виконання/проходження освітнього компонента здобувачі освіти мають продемонструвати наступні результати навчання:

- ПРН 08 глибоке розуміння загальних принципів і методів природних та технічних наук, а також методології наукових досліджень, їх застосування у власних дослідженнях у сфері металургії та у викладацькій практиці;

- ПРН 09 використовувати нові інформаційні технології навчання у вищій школі;

- ПРН 10 використовувати засоби комунікації в організаційно-управлінській діяльності;

- ПРН 11 розробляти навчальні цілі та обирати відповідний навчальний матеріал, обирати методи та засоби навчання і контролю.

2. Пререквізити та постреквізити освітнього компонента (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Для успішного засвоєння ОК здобувачу освіти необхідно володіти базовими знаннями з освітніх компонентів циклу професійної підготовки за освітньою програмою «Металургія». У подальшому ОК забезпечує педагогічну діяльність майбутніх докторів філософії у вищій школі.

3. Зміст освітнього компонента

Зміст педагогічної практики визначається темою індивідуального завдання з практики та включає в себе наступні складові:

1. ознайомлення з особливостями організації освітнього процесу, навчально-організаційним і навчально-методичним забезпеченням навчального процесу у закладі, де проходить педагогічна практика;

2. вивчення досвіду викладачів під час проведення занять зі здобувачами ВО (лекцій, практичних та лабораторних занять, контрольних заходів, консультацій тощо);

3. проведення педагогічного аналізу відвіданих занять (обговорення використаних методів, підходів, прийомів тощо);

4. планування власної викладацької діяльності, підготовка до занять (лекцій, практичних / лабораторних занять тощо);

5. проведення лекційних та практичних / лабораторних занять;

6. підготовка матеріалів практики та звіту.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базові матеріали:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Закон України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п#Text>

3. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». URL: https://document.kpi.ua/files/2020_7-130.pdf

4. Спільна декларація міністрів освіти Європи "Європейський простір у сфері вищої освіти". URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_525

5. Рівні вищої освіти та наукові ступені. URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/rivni-vishchoi-osviti-ta-naukovi-stupeni>

6. Біляковська О.О., Мицишин І.Я., Цюра С.Б. Дидактика вищої школи: навч. посібн. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 360 с/

7. Педагогічна акмеологія: Комплекс навчально-методичного забезпечення аспірантів всіх спеціальностей, очної (денної/вечірньої) форми навчання / Уклад.: Ложкін Г.В., Волянчук Н.Ю. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016. – 47 с.

8. Добронравова І.С., Сидоренко Л.І. Філософія та методологія науки: підручник. К.: Київський університет, 2008. 223 с.

Додаткові матеріали:

1. Лекції з педагогіки вищої школи / За ред. В.І. Лозової. Харків: ОВС, 2006. 496 с.

2. Артемова Л.В. Історія педагогіки України: підручник / Л.В. Артемова. – Київ: Либідь, 2006. – 424 с.

3. Кузьмінський А.І. Педагогіка: завдання і ситуації: практикум / А.І. Кузьмінський, Л.П. Вовк, В.Л. Омеляненко. – Київ: Знання-Прес, 2003. – 429 с.

4. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка: навч. посібник / Н.Є. Мойсеюк. – 4-е вид. – Київ: Либідь, 2003. – 615 с.

5. Слєпкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі. – Київ: Вища школа, 2005. – 239 с.

6. Соловей М.І. Організація та методика проведення науково-педагогічних досліджень студентами ВНЗ: посібник / М.І. Соловей, Є. Спіцин. – Київ: Знання, 2004. – 143 с.

7. Сучасна освіта. Методи навчання та їх класифікація. Сайт «Osvita.Ua». URL: <http://osvita.ua/school/method/780/>

Навчальний контент

5. Методика опанування освітнього компонента

Педагогічна практика здобувача проходить поетапно.

На першому етапі відбувається знайомство із:

- організаційною структурою та системою організації діяльності інституту, у якому здобувачі проходять практику;
- статутом університету, нормативними документами, які регламентують організацію освітнього процесу в університеті;
- методами організації навчання, інноваційними технологіями освіти, системою оцінювання результатів навчання здобувачів тощо.

До початку практики здобувач одержує консультації щодо оформлення всіх необхідних документів; інструктаж про порядок проходження практики та з техніки безпеки, необхідні документи (щоденник, індивідуальне завдання тощо). Також керівник практики повідомляє здобувачу про систему звітності про проходження практики.

Другий (основний) етап педагогічної практики складається із:

- планування здобувачем власної викладацької діяльності, вивчення робочої програми (силабусу) з обраної дисципліни, тестових, контрольних завдань та запитань до кожної теми заняття;

- підготовку до навчальних занять, складання планів-конспектів аудиторних занять та їх методичного та дидактичного забезпечення тощо;
- проведення різних видів навчальних занять за розкладом у закріпленій академічній групі згідно встановленого графіку.

На заняттях, які проводить здобувач, мають бути присутні керівник практики від кафедри та викладач відповідної дисципліни.

На даному етапі здобувач виконує наступні види робіт:

- підготовка та проведення лекційних, практичних та лабораторних занять;
- підготовку навчально-методичного забезпечення усіх видів занять;
- підготовку навчально методичного забезпечення проведення модульних контрольних робіт, заліків та іспитів.

На завершальному етапі практики відбувається обговорення результатів практики з керівником практики, остаточне оформлення щоденника практики, підготовка здобувачем звіту за результатами проходження практики та його захист у вигляді заліку.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Педагогічна практика є повністю самостійною роботою здобувача ВО, загальною тривалістю 120 годин. Самостійна робота здобувачів здійснюється протягом всього періоду проходження педагогічної практики в рамках годин відповідно до робочого навчального плану та індивідуального навчального плану здобувача ВО.

Політика та контроль

7. Політика освітнього компонента

- Звіт з педагогічної практики є основним документом, який характеризує роботу здобувача під час практики та оформлюється згідно з ДСТУ 3008:2015 «Документація. Звіти в сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення».
- Залік з педагогічної практики приймає комісія кафедри не пізніше ніж за 10 календарних днів після її завершення. На залік здобувач ВО подає оформлені та підписані за всіма правилами щоденник і звіт з виробничої практики в електронному та друкованому виглядах. За відсутності цих документів здобувач ВО до захисту не допускається. Захист відбувається в очному режимі в КПІ ім. Ігоря Сікорського з представленням здобувачем ВО мультимедійної презентації та доповіді за результатами виконання індивідуального завдання.
- Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.
- Норми етичної поведінки здобувачів ВО і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання результатів педагогічної практики здійснюється у формі заліку, який здобувач складає комісії призначеній завідувачем кафедри на наступному календарному тижні після її завершення. Дату, час та місце складання заліку визначає голова комісії. До заліку здобувач повинен представити повністю оформлені щоденник та звіт із практики. Результати проходження педагогічної практики на заліку здобувач представляє у вигляді презентації.

Підсумкова оцінка за залік із педагогічної практики (максимум 100 балів) складається із оцінок:

1. Стартова складова:

- виконання етапів, передбачених змістом практики –30 балів;
- виконання індивідуального завдання – максимум 30 балів;
- оформлення звіту – 10 балів;

2. Складова захисту (виставляє комісія):

- захист звіту – 30 балів.

Умовою допуску до заліку є представлений звіт із педагогічної практики та заповнений щоденник (з відгуком керівника у якому наведено стартові бали).

Сума балів двох складових переводиться до залікової оцінки згідно з таблицею.

| Кількість балів | Оцінка |
|--|---------------|
| 100-95 | Відмінно |
| 94-85 | Дуже добре |
| 84-75 | Добре |
| 74-65 | Задовільно |
| 64-60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску (не представлено звіт, щоденник) | Не допущено |

Незадовільна оцінка за результатами захисту звіту або неподання оформленого за відповідними вимогами звіту до захисту у встановлені терміни розглядаються як академічна заборгованість, яка призводить до відрахування із університету.

Робочу програму освітнього компонента (силабус):

Складено старшим викладачем, доктором філософії Смірноюю Я.О.; завідувачем кафедри, д.т.н., професором Ямшинським М.М.; доцентом, к.т.н., доцентом Бибою Є.Г.

Ухвалено кафедрою ливарного виробництва (протокол № 12 від 11.06.2025 р.)

Погоджено Методичною комісією НН ІМЗ ім. Є.О. Патона (протокол № 11/25 від 26.06.2025 р.)